

RESOLUCIÓN CSDEyVE N°

Viedma,

VISTO, el Expediente N° 2527/2013 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, las Resoluciones UNRN N° 286/2009, 1173/2010, RR N° 567/2010, CSDEyVE N° 008/2018, Resolución del Ministerio de Educación de la Nación N° 921/2014, RESOL-2019-460-APN-MECCYT, y

CONSIDERANDO

Que por el Expediente citado en el Visto se tramita la creación y modificación del Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria de la Sede Alto Valle - Valle Medio de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que por Resolución UNRN N° 286/2009 se aprobó la creación y el Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria de la Sede Alto Valle - Valle Medio.

Que por Resolución CDEyVE N° 055/2013 se aprobó la modificación del Plan de Estudios en el marco del proceso de acreditación ante la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU).

Que por Resolución CONEAU N° 580/2017 se acreditó la carrera por un período de TRES (3) años.

Que por Resolución Ministerial N° 921/2014 se otorgó el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional al título de MÉDICO VETERINARIO.

Que, en virtud del vencimiento del período de validez mencionado, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO debe presentarse a una nueva convocatoria de acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria, conforme a lo establecido por la Resolución RESFC-2025-259-APN-CONEAU#MCH.

Que resulta necesario adecuar el Plan de Estudios de la carrera a los estándares vigentes aprobados por la RESOL-2022-977-APN-ME, en lo relativo a contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima y criterios sobre intensidad de la formación práctica para la acreditación de las carreras de MEDICINA VETERINARIA.

Que la Resolución N° 2598/2023 del MINISTERIO DE EDUCACIÓN y las

modificaciones establecidas por la Resolución N° 556/2025 de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN crean el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y fijan al Crédito de Referencia del/de la Estudiante (CRE) como el valor organizador del diseño y rediseño de los planes de estudio, determinando que "el valor asignado a cada CRE oscila entre 25 y 30 horas de trabajo total" del/de la estudiante.

Que la carrera de Medicina Veterinaria propone la expresión del Plan de Estudios en créditos conforme a la Resolución CSDEyVE N° 023/2025.

Que la Secretaría de Docencia y Vida Estudiantil de la Sede Alto Valle - Valle Medio, en conjunto con la Dirección de la Escuela de Veterinaria y Producción Agroindustrial, ha impulsado la modificación del Plan de Estudios de la carrera y la inclusión de una titulación intermedia.

Que el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Alto Valle - Valle Medio avaló la modificación de la carrera de Medicina Veterinaria, así como sus fundamentos, objetivos, alcances del título, Plan de Estudios y requisitos de ingreso, permanencia y graduación, como también la creación de la titulación intermedia de Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal, mediante Resolución AVVM CDEyVE N° 004/2026.

Que es competencia del Consejo Superior de Programación y Gestión Estratégica aprobar la creación de nuevas carreras y sus titulaciones.

Que corresponde al Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil aprobar los planes de estudio, en concordancia con las normativas nacionales vigentes.

Que resulta necesario recomendar al Consejo Superior de Programación y Gestión Estratégica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO la inclusión del título de Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal como título intermedio de la carrera de Medicina Veterinaria.

Que en la sesión realizada el 26 de mayo de 2026 por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del Artículo 13° del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el Punto 4 del Orden del Día,

habiéndose aprobado por unanimidad por parte de las/os integrantes del Consejo Superior presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25°, inciso xviii, del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la carrera Medicina Veterinaria de la Sede Alto Valle - Valle Medio, conforme se detalla en el Anexo I que integra la presente.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Plan de Transición y Caducidad de la carrera Medicina Veterinaria de la Sede Alto Valle - Valle Medio, conforme se detalla en el Anexo II que integra la presente.

ARTÍCULO 3°.- Establecer que la matrícula activa correspondiente al plan de estudios VETER – Plan 2014, registrada en el Sistema de Gestión Académica, que a la fecha de aprobación de la presente no tenga cumplimentadas las condiciones de regularidad, deberá ser modificada a estado pasivo y reincorporada al nuevo Plan de Estudios a solicitud de los/as estudiantes.

ARTÍCULO 4°.- Recomendar al Consejo Superior de Programación y Gestión Estratégica la creación del título de Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal como título intermedio de la carrera Medicina Veterinaria.

ARTÍCULO 5°.- Determinar que no podrán emitirse titulaciones hasta obtener el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional de las titulaciones de Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal y de Médico Veterinario.

ARTÍCULO 6°.- Habilitar a la Oficina de Aseguramiento de la Calidad y a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil para la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título de MÉDICO/A

VETERINARIO/A ante la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA y del título de TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL ante la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA dependiente del MINISTERIO DE CAPITAL HUMANO.

ARTÍCULO 7º.- Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN CSDEyVE N°

ANEXO I - RESOLUCIÓN CSDEyVE N°

SEDE	Alto Valle – Valle Medio
LOCALIZACIÓN	Choele Choel
CPRES (Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior)	SUR
ESCUELA DE DOCENCIA	Veterinaria y Producción Agroindustrial
CARRERA	Medicina Veterinaria

PLAN DE ESTUDIOS DE MEDICINA VETERINARIA

Denominación de la Carrera	Medicina Veterinaria
Título que otorga	Médico/a Veterinario/a
Título Intermedio	Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal
Modalidad de dictado	Presencial
Duración de la carrera	• Carga horaria Interacción Pedagógica (IP): 4416 horas • Carga horaria de Trabajo Autónomo del/de la Estudiante (TAE): 5776 horas • Carga horaria total: 10192 horas • Total Créditos: 377,48 CRE • Porcentaje Presencialidad: 100 % • Porcentaje a Distancia: 0 %
Duración del Título Intermedio	• Carga horaria Interacción Pedagógica (IP): 1280 horas • Carga horaria de Trabajo Autónomo del/de la Estudiante (TAE): 1984 horas • Carga horaria total: 3264 horas • Total Créditos: 120,89 CRE • Porcentaje Presencialidad: 100 % • Porcentaje a Distancia: 0 %
Condiciones de Ingreso	- Poseer título o certificado de Educación Secundaria obtenido en el país, cuya validez esté garantizada por las leyes y normas

	vigentes. - Poseer título o certificado de Educación Secundaria obtenido en el extranjero y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación y demás jurisdicciones educativas, o revalidado de acuerdo con las normas vigentes y debidamente legalizado. - Cumplimentar con los requisitos de ingreso para mayores de 25 años de edad establecidos en la Ley de Educación Superior. - Cumplimentar con los requisitos de ingreso establecidos por la UNRN
Condiciones de Egreso	Para la obtención del título de Médico/a Veterinario/a se requiere Aprobación de todas las asignaturas que integran el Plan de Estudio. Para la obtención del título intermedio Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal se deben aprobar las asignaturas previstas en el plan de estudio para esa titulación.
Perfil del/de la Egresado/a	El/la Médico/a Veterinario/a es un/a profesional universitario/a con una formación que le permite comprender y traducir las necesidades de individuos, grupos y comunidades con relación a las actividades inherentes al ejercicio profesional, a fines de cumplir con las actividades profesionales reservadas. Debe tener conocimiento del entorno social, cultural y económico, siendo capaz de comprometerse con la responsabilidad social de la profesión. Sobre el perfil del/de la egresado/a se destacan: • Formación integral y científica para resolver problemas en salud animal, producción, salud pública y protección ambiental. • Compromiso ético y social para favorecer desarrollos sostenibles regionales. • Capacidad para actuar como agente de promoción de la salud y control de alimentos de origen animal, bajo el enfoque de "UNA SALUD" • Competencia técnica para la práctica clínica en diversas especies atendiendo al bienestar animal. • Liderazgo y capacidad para integrar equipos interdisciplinarios y participar en investigación y extensión.

	- Sensibilidad enfocada al desarrollo regional contemplando el contexto patagónico y el desarrollo sostenible. - Participar en la conservación de los ecosistemas naturales de la región con involucramiento de la fauna silvestre.
Alcances profesionales y Actividades reservadas al título	Por la RM N° 1254/18 Anexo XXI se establecen las actividades profesionales reservadas a los títulos de Veterinario y Médico Veterinario según detalle: - Prescribir, dirigir y certificar todo procedimiento de prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento relativo a la salud y la productividad animal. - Dirigir y certificar las acciones destinadas a la prevención, el control y la erradicación de las enfermedades transmitidas por los alimentos y las zoonosis, y la erradicación de plagas, vectores y reservorios de agentes patógenos que afecten a los animales y al ser humano. - Diseñar, formular zooterápicos y controlar su expendio. - Planificar, dirigir, supervisar y certificar el uso, manejo y control sanitario de sistemas de producción y productos animales, su transporte, insumos, trazabilidad e identificación comercial. - Formular alimentos para consumo animal. - Proyectar y dirigir lo referido a higiene, seguridad y control del impacto ambiental en lo concerniente a su intervención profesional. Otras competencias Planificar, dirigir y certificar sistemas de producción pecuaria extensiva en ecosistemas de meseta y áreas semiáridas, optimizando el uso de pastizales naturales y recursos hídricos. Diseñar, ejecutar y evaluar programas de prevención y control de enfermedades zoonóticas de alta prevalencia en la Patagonia. Coordinar planes de manejo en áreas protegidas y proyectos de conservación de la biodiversidad en la Patagonia.
Perfil del/de la Egresado/a del título intermedio	El Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal es un/a profesional capacitado/a para asistir en la gestión técnica y administrativa de sistemas productivos pecuarios. Posee una sólida formación en las bases biológicas, morfológicas y

	fisiológicas de los animales de interés productivo, integrando conocimientos de nutrición, zootecnia, sociología rural y economía agraria. Está formado/a para actuar con responsabilidad ética, respetando el bienestar animal y las normas de sostenibilidad ambiental. Desarrolla actividades de asistencia técnica y administrativa bajo la supervisión de profesionales de las ciencias pecuarias, colaborando en la planificación y gestión de sistemas productivos, la implementación de planes sanitarios y el análisis de información productiva y económica.
Alcances del título Intermedio	El/la técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal, podrá: • Colaborar en la planificación, ejecución y control de programas de alimentación y nutrición animal en diversos sistemas productivos. • Colaborar o asistir en registros técnicos, reproductivos y productivos en establecimientos agropecuarios. • Asistir al/a la Médico/a Veterinario/a o Ingeniero Agrónomo en la implementación de planes de manejo sanitario contemplando el bienestar animal. • Realizar el relevamiento y análisis de datos económicos y operativos para la gestión administrativa de empresas pecuarias. • Participar en procesos de extensión rural, transferencia tecnológica y capacitación de personal de campo. • Asistir o colaborar al/a la profesional de grado en ciencias pecuarias en la supervisión de procesos de calidad en la obtención de materias primas de origen animal.

Fundamentación de la Carrera**Pertinencia Social y Anclaje Regional**

La carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Negro fue creada mediante Resolución Rectoral N° 286/2009 y posteriormente modificada por Resolución N° 567/2011 y luego por CDEyVE N° 055/2013, en el marco de los procesos de mejora y adecuación a los estándares nacionales de acreditación. En este sentido, la Resolución

CSDEyVE N° 008/2018 constituye la última reforma relevante, en tanto aprueba el texto ordenado del plan de estudios, integrando la organización curricular y los contenidos mínimos de las asignaturas.

La propuesta académica se fundamenta en la necesidad de formar profesionales capacitados/as para dar respuesta a las demandas productivas, sanitarias y ambientales de la región norpatagónica, caracterizada por sistemas de producción animal en contextos áridos y semiáridos, así como por el desarrollo de producciones intensivas bajo riego. Problemáticas como la desertificación, la escasez hídrica y las crecientes exigencias en materia de inocuidad, trazabilidad y calidad agroalimentaria, requieren recursos humanos con sólida formación científica, tecnológica y compromiso social.

Asimismo, la carrera se inserta estratégicamente en el Valle Medio de Río Negro, aprovechando las ventajas comparativas regionales, la infraestructura disponible y la articulación con organismos científico-tecnológicos y actores del sector productivo. Su desarrollo ha contribuido, además, al crecimiento territorial y fortalecimiento del entramado socioeconómico local.

En concordancia con los lineamientos nacionales, la carrera promueve una formación integral, orientada a la salud animal, la salud pública, la producción y el bienestar animal, así como a la investigación, gestión y transferencia de conocimientos, en el marco de un desarrollo sostenible.

Pertinencia Profesional y Académica

La carrera de Medicina Veterinaria se encuadra en las titulaciones comprendidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N.º 24.521, en tanto su ejercicio profesional involucra actividades vinculadas con la salud animal, la salud pública, la producción agropecuaria y la inocuidad alimentaria, áreas cuyo desempeño puede comprometer el interés público.

La propuesta formativa adopta un perfil generalista, orientado a la formación de profesionales con capacidades para intervenir en los distintos campos de la medicina veterinaria, incluyendo la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades animales, la producción y sanidad animal, la salud pública veterinaria y la gestión de sistemas productivos pecuarios.

El plan de estudios se estructura conforme a los estándares vigentes para las carreras de Medicina Veterinaria, incorporando los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, la formación práctica y los criterios de intensidad establecidos por la normativa nacional aplicable y por los acuerdos del sistema universitario argentino (Resolución Ministerial N.º 977/2022).

Pertinencia de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de la Producción Animal

La región del Valle Medio de Río Negro se caracteriza por una creciente diversificación productiva, con una fuerte impronta en la ganadería bovina, ovina y porcina. En este contexto, la tecnicatura responde a la necesidad del sector productivo de contar con personal técnico capacitado para desempeñarse en tareas de asistencia, relevamiento, registro, seguimiento y apoyo a la gestión de sistemas pecuarios, articulando las definiciones profesionales con la ejecución operativa en territorio.

La propuesta formativa brinda conocimientos básicos en ciencias biológicas, anatomía, fisiología, nutrición animal, zootecnia, sociología rural, economía agraria y análisis de datos, permitiendo a los/as estudiantes comprender integralmente los procesos productivos y colaborar en la implementación de prácticas vinculadas con la alimentación animal, el bienestar animal, la sanidad y la organización técnico-administrativa de los establecimientos agropecuarios incorporando la dimensión humana integrando equipos de trabajo.

Asimismo, la carrera favorece la inserción laboral temprana de estudiantes de Medicina Veterinaria, fortaleciendo trayectorias formativas intermedias y aportando recursos humanos calificados para el desarrollo productivo y territorial de la región, en articulación con las demandas del sistema agropecuario local y los principios de sostenibilidad ambiental y responsabilidad sanitaria.

2. Inserción Institucional y Vinculación

La carrera se inserta institucionalmente en la Escuela de Veterinaria y Producción Agroindustrial de la Sede Alto Valle y Valle Medio de la Universidad Nacional de Río Negro, en articulación con las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación territorial desarrolladas por dicha unidad académica.

- **Grado y Posgrado:**

El diseño curricular contempla una formación de grado de 4416 horas totales, orientada a la formación integral de profesionales en Medicina Veterinaria y estructurada sobre una sólida base científica, técnica y práctica.

La inserción institucional de la carrera en la Escuela de Veterinaria y Producción Agroindustrial favorece su articulación con actividades de formación de posgrado, actualización profesional e investigación desarrolladas en distintos campos vinculados con la medicina veterinaria, la producción animal y la salud pública.

En este marco, la Escuela desarrolla cursos, actividades de actualización y propuestas de posgrado relacionadas con práctica docente, epidemiología, cirugía, sanidad y tratamientos clínicos, entre otras áreas disciplinares. Asimismo, la carrera se vincula con otras propuestas académicas de la unidad, como la Tecnicatura Universitaria en Salud Pública

Animal (TUSPA) cuyo dictado se realizó a cohorte cerrada, y con la proyección institucional de nuevas ofertas de formación, entre ellas la Tecnicatura Universitaria en Gestión de la Producción Animal.

- **Investigación y Extensión:**

La carrera se proyecta como un espacio estratégico para la formación de recursos humanos capaces de contribuir al desarrollo científico, tecnológico y territorial de la región, particularmente en áreas de vacancia vinculadas con la salud animal, la producción pecuaria, las zoonosis, la inocuidad alimentaria y las problemáticas socio-productivas regionales.

En este sentido, docentes y estudiantes participan en proyectos de investigación y extensión desarrollados en el marco del Centro de Investigaciones y Transferencia de Río Negro (CIT Río Negro) – Nodo Choele Choel, fortaleciendo la articulación entre formación académica, producción de conocimiento e intervención territorial.

Entre las principales líneas y acciones de extensión desarrolladas durante el período 2024-2026 se destacan:

- Una mirada hacia la ganadería regenerativa y las buenas prácticas de manejo para el sector socio productivo del Valle Medio y Río Colorado, enmarcada en el enfoque “Una Salud”.
- Relevamiento multidisciplinario para la detección de hemopatógenos en caninos de zonas urbanas, periurbanas y rurales del Valle Medio.
- Abordaje multidisciplinario para la detección de hemopatógenos en caninos de zonas urbanas, periurbanas y rurales del Valle Medio, con énfasis en el rol de la población en el control de esta problemática.
- “Una Sola Salud”: fomentando el bienestar a través de la tenencia responsable de animales de compañía.
- Prevalencia de hemoparásitos en la población canina del Valle Medio.
- Acuaponía: herramientas para la producción, la enseñanza y el aprendizaje en diversos contextos.
- La acuaponía como experiencia de vinculación con el medio y modelo de aprendizaje colaborativo.
- Mujeres y Ruralidad.

En materia de investigación, las principales líneas de trabajo se vinculan con:

- Detección molecular de STEC en muestras alimenticias y ambientales provenientes del Valle Medio.
- Optimización de equipamiento industrial.

- Estudios sobre efecto repelente y agentes insecticidas.
- Laboratorio de zoonosis.
- Aprovechamiento de subproductos agroindustriales de la Norpatagonia.
- Sistemas ganaderos en el valle medio del río Negro.

- **Infraestructura:**

La carrera dispone de infraestructura específica para el desarrollo de actividades académicas, prácticas y de investigación, incluyendo un edificio áulico destinado a docencia e investigación y el Hospital Escuela de Medicina Veterinaria ubicado en Choele Choel. Estos espacios permiten garantizar condiciones adecuadas para la formación práctica intensiva y el desarrollo de actividades de vinculación tecnológica, extensión e investigación aplicada. El Hospital Escuela constituye un espacio central para garantizar la formación práctica intensiva de los/as estudiantes de Medicina Veterinaria. Su infraestructura incluye consultorios, quirófanos para pequeños y grandes animales, laboratorios, áreas de diagnóstico por imágenes, necropsia y patología, permitiendo experiencias formativas vinculadas con situaciones reales de atención clínica, diagnóstico e intervención profesional supervisada.

El hospital Escuela de Medicina Veterinaria de Choele Choel Asimismo, es uno de los hospitales veterinarios universitarios más modernos de Latinoamérica y el más austral del país, contando con tecnología digital en radiología, ecografía, cardiología y endoscopia, además de un quirófano para equinos único en la región.

Desde el punto de vista territorial, el Hospital Escuela se encuentra profundamente vinculado con las demandas sanitarias, productivas y sociales del Valle Medio rionegrino. La atención de animales de compañía y de producción, la articulación con veterinarios/as de la región mediante sistemas de derivación y el desarrollo de prácticas vinculadas con zoonosis, bienestar animal y salud pública fortalecen su inserción comunitaria. La vinculación con municipios y organismos locales también constituye un aspecto relevante. A través de convenios con la Municipalidad de Choele Choel y el área de Zoonosis, el Hospital participa en programas de castración, vacunación antirrábica, desparasitación y educación comunitaria sobre tenencia responsable y bienestar animal, desarrollando intervenciones directas en distintos barrios de la ciudad.

La infraestructura universitaria instalada en Choele Choel contribuye a consolidar un polo académico, científico y tecnológico en el Valle Medio. La creación del campus universitario, integrado por el Hospital Escuela, el Pabellón de Necropsia y Patología y el nuevo edificio académico y de investigación, fortalece la presencia de la universidad en el territorio y amplía las posibilidades de investigación aplicada, extensión y formación de recursos

humanos especializados.

Además, las actividades de extensión impulsadas desde la carrera de Medicina Veterinaria muestran una fuerte orientación hacia problemáticas regionales vinculadas con el enfoque "Una Salud", integrando salud animal, salud humana y ambiente mediante acciones en comunidades urbanas, rurales y de la Línea Sur rionegrina.

3. Marco Teórico/Epistemológico de Referencia: El marco de referencia de la carrera se asienta sobre 3 pilares fundamentales:

1. Enfoque de "Una Salud" (One Health): Se reconoce la interdependencia entre la salud animal, la salud humana y el ambiente. El/la Médico/a Veterinario/a actúa como un/a agente de salud pública, previniendo zoonosis y garantizando la inocuidad de los alimentos.
2. Sostenibilidad y Bienestar Animal: El marco epistemológico integra el desarrollo sustentable de las producciones y el respeto por el bienestar animal como ejes transversales de la práctica profesional legal y ética, que busca satisfacer las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras.
3. Bioseguridad: reúne el conjunto de conductas y prácticas preventivas, que contribuyen a reducir los riesgos físicos, químicos y biológicos para la salud.

Los pilares se engloban en un Pensamiento Clínico y Sistémico, promoviendo una formación que va del "saber" al "saber hacer", utilizando una metodología de pensamiento clínico para la resolución de problemas productivos complejos en ecosistemas específicos (valles irrigados y zonas áridas).

El plan de estudios toma como base las Actividades Profesionales Reservadas y los estándares de acreditación vigentes, asegurando que el egresado posea las competencias necesarias para intervenir en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, así como en la gestión de sistemas de producción pecuaria.

Fundamentación para la modificación de la Carrera:

Adecuación a Estándares Nacionales (Resolución Ministerial 977/2022)

La principal motivación de la modificación del plan de estudios radica en la adecuación de la carrera a los estándares vigentes para las titulaciones de Medicina Veterinaria comprendidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior, establecidos mediante la Resolución Ministerial N° 977/2022.

En este marco, la propuesta revisa y reorganiza distintos componentes curriculares con el

propósito de garantizar coherencia entre el perfil del/de la egresado/a, los alcances del título, los contenidos curriculares, la carga horaria y los criterios de intensidad de la formación práctica definidos por la normativa nacional.

Actividades Profesionales Reservadas: Se revisaron los alcances del título, los perfiles formativos y la organización de las áreas curriculares a fin de asegurar su correspondencia con las actividades profesionales reservadas al título de Médico/a Veterinario/a, especialmente en los campos vinculados con la salud animal, la medicina preventiva, la salud pública, la bromatología y la producción animal.

Contenidos Curriculares Básicos: Se adecuó la distribución de cargas horarias y la organización de las áreas de formación básica y profesional veterinaria, conforme a los contenidos curriculares mínimos y cargas horarias establecidos por la Resolución Ministerial N.º 977/2022. Asimismo, se incorporó la explicitación de las horas flexibles previstas por la normativa y se reorganizó el trayecto correspondiente a las orientaciones profesionales del último tramo de la carrera.

2. Diseño curricular en Créditos - Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU)

El diseño de la presente propuesta de carrera se encuentra en concordancia con el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), de alcance nacional y aplicación obligatoria, aprobado por la Resolución Ministerial N.º 2598/2023 y modificado por la Resolución Ministerial N.º 556/2025.

El SACAU establece que la organización de los planes de estudio en créditos debe contemplar tanto las horas de interacción pedagógica como las horas de trabajo autónomo del/de la estudiante. Esta incorporación tiene como objetivo visibilizar la totalidad del tiempo que implica cumplir con todas las obligaciones de una carrera y obtener un título, promoviendo así una reflexión profunda sobre las cargas horarias teóricas y el tiempo de dedicación real requerido por los/as estudiantes.

El diseño y rediseño de los planes de estudio se organiza a partir de los Créditos de Referencia del/de la Estudiante (CRE), definidos como "la unidad de tiempo total de trabajo académico que estimativamente dedican los/as estudiantes para alcanzar los objetivos formativos de cada una de las unidades y/o actividades curriculares que componen el plan de estudios" (RM 556/25, Anexo, Punto 1).

Cada CRE comprende: a) Las horas de docencia o interacción pedagógica entre docentes y estudiantes, independientemente de la modalidad adoptada, incluyendo el tiempo destinado a prácticas en terreno. b) Las horas de trabajo autónomo del/de la estudiante, adicionales a las de interacción directa, que históricamente han permanecido invisibilizadas en los planes

de estudio. Esta omisión ha generado serias distorsiones entre los tiempos de formación estimados en la trayectoria "teórica" y los tiempos reales que demanda el recorrido académico efectivo de los/as estudiantes.

En esta propuesta, las horas de interacción pedagógica se desarrollan bajo las características propias de las carreras presenciales.

Una carrera es de modalidad presencial cuando más del 50 % de la carga horaria total se realiza en el mismo tiempo y espacio físico, es decir, con interacción directa y sincrónica entre docentes y estudiantes. También se acepta como presencial la interacción sincrónica en entornos virtuales (videoconferencias, aulas virtuales en tiempo real), siempre que cumpla con esa proporción. (Resolución Ministerial 2599/2023; y 556/2025)

Por lo tanto la diferencia de carga horaria, entre ese 50% y la totalidad del tiempo de interacción pedagógica podrá desarrollarse en modalidad a distancia. Se entiende por modalidad de educación a distancia aquella en la que la relación entre los/as docentes y los/as estudiantes está mediada por tecnologías, y se da en diferentes tiempos y/o espacios. Se desarrolla a través de entornos virtuales, con diversos recursos y soportes pedagógicos y tecnológicos, que favorecen la construcción de conocimientos y el desarrollo de capacidades por parte del estudiantado. (Resolución 2599/2023, Sección I, Artículo 1)

Los planes de estudio deben estructurarse con un promedio de 60 CRE anuales, y el valor de cada CRE oscila entre 27 y 30 horas, de acuerdo con lo establecido por la Resolución CSDEyVE N° 46/2020. Para el caso de las carreras de esta escuela, ofrecidas bajo modalidad presencial, se adopta un valor de 27 horas por crédito.

La definición del ponderador asignado a cada actividad curricular permite reflejar el equilibrio entre las horas de interacción pedagógica y las horas de trabajo autónomo del/de la estudiante que requiere el logro de los objetivos de aprendizaje. Este parámetro, de alguna manera, orienta y expresa las características generales de la propuesta didáctica de cada asignatura, en función del tipo de actividades que la componen, los materiales requeridos, las instancias de evaluación, y el acompañamiento docente necesario.

Se aplican coeficientes (1.5, 2, 2.5 o 3 que representan 50, 100, 150 y 200%, respectivamente, de carga horaria de trabajo autónomo que se suma a las horas de intervención pedagógica) según la complejidad de la asignatura. Por ejemplo, materias como Anatomía I o Anatomía II tienen ponderadores altos (3) debido a la carga de trabajo autónomo y práctico que requieren. Por otro lado, las producciones tienen ponderadores bajos 1.5 debido a que la carga de trabajo autónomo es menor.

Desde el enfoque constructivista, la definición de estos dispositivos didácticos reconoce que el aprendizaje es un proceso activo, situado y socialmente mediado. La diferencia entre

asignaturas de menor y mayor trabajo autónomo no implica una jerarquía en el aprendizaje, sino una adecuación a los tipos de saber involucrados. Mientras las asignaturas prácticas requieren una enseñanza situada, acompañada y colaborativa, las asignaturas teóricas estimulan la autonomía intelectual y la construcción personal del conocimiento.

Esta estructura curricular en créditos con ponderadores diferenciados permite acompañar la diversidad de trayectorias y estilos de aprendizaje, favoreciendo tanto el desarrollo de competencias profesionales como la apropiación crítica de los saberes disciplinares establecidos en el plan de estudio y el logro de los objetivos planteados.

3. Ordenamiento de la Formación Práctica y Pre-profesional

Articulación Vertical y Horizontal: Se revisó la estructura de correlatividades y la secuenciación de los espacios curriculares con el objetivo de favorecer trayectorias académicas más ordenadas y consistentes, evitando superposiciones, fragmentaciones y obstáculos innecesarios en el recorrido formativo de los/as estudiantes.

La reorganización curricular busca fortalecer la articulación vertical y horizontal entre áreas y ciclos de formación, promoviendo mejores condiciones para la permanencia, el avance académico y la graduación.

Objetivo General

Formar Médicos/as Veterinarios/as con una sólida base científica, técnica y ética, poseedores de una visión integral y generalista, capaces de intervenir eficazmente en la salud, el bienestar y la producción animal, así como en la prevención de zoonosis y la gestión de la inocuidad alimentaria. El/La profesional estará capacitado/a para responder a las demandas socio-productivas de la región Norpatagónica y del país, integrando sus conocimientos con los estándares de calidad nacional e internacional.

Objetivos Específicos:

Desarrollar propuestas de formación teórica y práctica orientadas al abordaje integral de la salud animal, mediante actividades académicas, clínicas, quirúrgicas y de laboratorio que permitan a los/as estudiantes construir conocimientos y capacidades vinculadas con la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades en animales domésticos, silvestres y de producción, en articulación con los principios de bienestar animal y ejercicio profesional responsable.

Promover la formación en producción animal a partir del estudio, análisis y comprensión de los sistemas pecuarios regionales, incorporando herramientas científicas, tecnológicas y de gestión vinculadas con la producción bovina, ovina, porcina, equina, aviar y otras producciones regionales, desde perspectivas de sostenibilidad ambiental, eficiencia

productiva, ética profesional y desarrollo territorial.

Fortalecer la formación en medicina preventiva, salud pública veterinaria y bromatología mediante el desarrollo de actividades curriculares, prácticas e instancias de intervención territorial orientadas al abordaje de zoonosis, inocuidad alimentaria, control higiénico-sanitario y problemáticas vinculadas con la interfaz humano-animal-ambiente, en el marco del enfoque "Una Salud".

Favorecer la construcción de capacidades para la investigación, el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y la actualización profesional continua, promoviendo la participación estudiantil en proyectos de investigación, extensión, transferencia y vinculación con organismos públicos, sectores productivos y comunidades de la región, en articulación con las funciones sustantivas de la universidad.

Fundamentos curriculares

Formato y organización.

Duración Total: Se mantiene en **6 años** de cursado con materias cuatrimestrales.

Organización Temporal: Se organiza en 12 cuatrimestres, con una progresión lógica desde las Ciencias Básicas hacia la Formación Clínica y de Producción.

Formación teórico y práctica: La propuesta curricular organiza las actividades de formación teórica y práctica de manera integrada y progresiva a lo largo de las distintas áreas de formación, desde el área de formación básica hasta el área de formación profesional veterinaria y las orientaciones del tramo final de la carrera.

Desde una perspectiva constructivista del aprendizaje, las prácticas formativas no se conciben como instancias accesorias o posteriores a la adquisición de conocimientos teóricos, sino como espacios articulados de construcción de saberes, análisis de situaciones, resolución de problemas y desarrollo de capacidades profesionales en contextos diversos. En este sentido, la formación práctica se desarrolla con distintos niveles de complejidad y autonomía, incluyendo actividades de laboratorio, trabajo de campo, análisis de casos, prácticas hospitalarias, intervenciones territoriales y experiencias en ámbitos productivos y profesionales.

La organización curricular favorece una progresiva articulación entre conocimientos científicos, capacidades técnicas, reflexión crítica y toma de decisiones, promoviendo la integración de saberes vinculados con la salud animal, la producción pecuaria, la salud pública y la bromatología, en concordancia con el perfil del/de la egresado/a y los alcances del título.

Las actividades prácticas y pre- profesionales previstas en el plan de estudios se desarrollan

prioritariamente en entornos presenciales y en diversos ámbitos académicos, científicos, productivos y profesionales, favoreciendo la formación situada y la integración de saberes en contextos reales de intervención.

Entre los principales espacios de desarrollo de las prácticas se incluyen:

- El Hospital Escuela de Medicina Veterinaria (HEMEVE).
- Las instalaciones del Edificio Académico y de Investigación.
- Laboratorios y ámbitos de formación específica de la universidad.
- Establecimientos productivos agropecuarios y elaboradores de alimentos.
- Instituciones públicas y privadas vinculadas con la salud animal, la producción y la salud pública.
- Clínicas veterinarias privadas y otros espacios profesionales asociados al ejercicio veterinario.

Estos entornos formativos permiten el desarrollo progresivo de capacidades profesionales vinculadas con la práctica clínica, la producción animal, la prevención sanitaria, la bromatología, el trabajo interdisciplinario y la intervención territorial.

Organización de la formación práctica

Se incorporan los enfoques transversales: "bienestar animal", "bioseguridad", "una salud" y "desarrollo sostenible".

Son considerados transversales por estar representados en los contenidos mínimos de distintas asignaturas, años de la carrera y áreas de formación. Su abordaje se desarrolla de manera articulada e integrada a lo largo del plan de estudios, con niveles crecientes de complejidad que permiten su contextualización progresiva en el área de formación profesional veterinaria.

A continuación, se detalla el listado de asignaturas en las que se transversaliza cada enfoque:

Bienestar animal: Bases agrícolas y zootecnia, Fisiología de la reproducción, Producción de aves, Producciones no tradicionales, Producción porcina, Producción equina, Producción ovina, Producción bovina, Bromatología y tecnología de los alimentos, Práctica hospitalaria de pequeños animales, Práctica hospitalaria de grandes animales y en las orientaciones: Medicina clínica y quirúrgica de pequeños animales; Medicina clínica y quirúrgica de grandes animales; Producción Animal y Medicina preventiva, salud pública y bromatología.

Bioseguridad: Química biológica, Física biológica, Microbiología, Semiología, Patología general, Producción de aves, Producciones no tradicionales, Bromatología y tecnología de los alimentos, Práctica hospitalaria de pequeños animales, Práctica hospitalaria de grandes animales

Una salud: Bases agrícolas y zootecnia, Bases de la epidemiología, Farmacología y bases de la terapéutica, Producción bovina y en las orientaciones: Medicina preventiva, salud pública y bromatología y Producción Animal.

Desarrollo sostenible: Biología, Economía general y agraria, Sociología rural y urbana, Producción ovina, Producción bovina, Producción porcina, Producción de aves, Producciones no tradicionales, Producción equina y en las orientaciones: Medicina preventiva, salud pública y bromatología y Producción animal.

La distribución de horas teóricas y prácticas vinculadas con estos enfoques sigue los criterios previamente definidos para la organización curricular de la carrera, incrementando progresivamente la intensidad de las actividades prácticas asociadas a los enfoques transversales en el área de formación profesional.

La incorporación de estos enfoques contribuye al perfil del/de la egresado/a mediante la formación de profesionales con capacidades para la promoción de la salud, el control de alimentos de origen animal y la generación de estrategias orientadas al desarrollo sostenible regional, favoreciendo tanto el liderazgo como la integración en equipos interdisciplinarios.

Asimismo, su abordaje promueve la articulación con el contexto patagónico a través de actividades de investigación, extensión y vinculación territorial que contemplan las distintas problemáticas sanitarias, ambientales, sociales y productivas involucradas en dichos enfoques.

Horas flexibles: Se incorporan al plan de estudios 646 horas flexibles, distribuidas tanto en actividades de formación teórica como práctica e integradas en el ciclo de formación profesional, involucrando las distintas áreas de formación.

Estas horas se incorporan en asignaturas destinadas a garantizar el desarrollo de los Contenidos Curriculares Básicos (CCB), respetando las cargas horarias mínimas establecidas por la Resolución Ministerial N.º 977/2022 y permitiendo su profundización en función del perfil institucional de la carrera, las particularidades del contexto regional y los avances científico-tecnológicos vinculados con la Medicina Veterinaria.

La incorporación de esta carga horaria flexible permite ampliar, contextualizar y fortalecer contenidos, actividades prácticas, experiencias de intervención territorial y competencias transversales vinculadas con la salud animal, la producción pecuaria, la salud pública veterinaria y la bromatología, favoreciendo una formación situada y actualizada.

En este sentido, la distribución de las horas flexibles se realiza de manera integrada dentro de las asignaturas del plan de estudios, en concordancia con el principio de autonomía institucional previsto en la normativa vigente y con los criterios técnicos establecidos para la acreditación de las carreras de Medicina Veterinaria. Su incorporación se explicita y

fundamenta en los programas analíticos de las asignaturas, detallando los objetivos formativos, contenidos, metodologías y actividades que justifican dicha ampliación horaria y su contribución al perfil del/de la egresado/a.

Ver Mapa CONEAU y síntesis del cumplimiento del estándar.

La organización curricular procura garantizar los estándares de calidad y contribuir a la actualización de la enseñanza veterinaria, reconociendo que los procesos de aprendizaje se desarrollan tanto dentro como fuera del aula, en interacción con diversos contextos académicos, profesionales y territoriales.

Asimismo, el diseño curricular asume que el conocimiento no es estático, sino que se transforma en función de las demandas sociales, las problemáticas regionales y los avances científicos y tecnológicos vinculados con el campo disciplinar. En este marco, la propuesta coloca en el centro el trabajo académico real del/de la estudiante, contemplando tanto las instancias de interacción pedagógica como los procesos de estudio, producción, práctica y aprendizaje autónomo requeridos para el desarrollo de la trayectoria formativa.

Modalidad de dictado: Presencial. Las actividades académicas previstas en el plan de estudio se desarrollan de manera presencial, incorporándose el uso de tecnologías de la información y comunicación como apoyo y/o complemento a las actividades presenciales sin que ello implique un cambio de modalidad de la carrera.

En función de lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia aprobado por Resolución N° 2599/2023 del Ministerio de Educación de la Nación y considerando que el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Río Negro se encuentra acreditado la nueva propuesta prevee el dictado de hasta un 30 % de la carrera en modalidad de educación a distancia y hasta un 25% en modalidad presencial sincrónica

Estrategia de ingreso

La carrera sostiene un examen de ingreso obligatorio, diagnóstico y selectivo, por el cual se define un cupo de ingreso de 120 estudiantes.

El curso de ingreso se realiza de manera presencial en el mes de febrero, con una carga horaria superior a las 30 horas y conforme a la normativa institucional. Finaliza con un examen diagnóstico y selectivo para determinar el orden de mérito. Se incluye como estudiantes de la carrera a aquellos primeros 120 en el orden de mérito. El ingreso se puede adecuar a los requisitos de ingreso establecidos por la UNRN, si estos fueran de mayor restricción al propuesto por la carrera.

El cupo permite equilibrar la equidad en el acceso con la garantía de condiciones para la formación práctica intensiva.

Programa de Trabajo Social. Se realiza a partir de lineamientos estipulados en la Resolución

CSDEyVE N° 06/2018 o norma que la reemplace.

El objetivo general del programa de Trabajo Social es acompañar la resolución de problemas de la comunidad, en particular de los sectores más vulnerables, compartiendo y transmitiendo conocimientos, habilidades y destrezas vinculados a la vida cotidiana y al ejercicio pleno de sus derechos y del desarrollo de la ciudadanía. Se desarrolla una oferta de temática para el mismo que contemple las diferentes áreas de la formación profesional de la carrera.

Prácticas profesionales: Se registrarán por la Disposición Sede Alto Valle y Valle Medio UNRN N° 14/2011 o norma supletoria.

Las prácticas profesionales permiten al/a la estudiante la práctica integrada de los conocimientos adquiridos a través de la formación académica, optando por una de las cuatro orientaciones ofrecidas y sus prácticas profesionales, cada una a cargo de un/a Director/a de la orientación.

Las OPP son guiadas por tutores/as o docentes que acompañan las mismas (IP).

Las mismas se realizan en el Hospital Escuela de Medicina Veterinaria (HEMEVE); en clínicas y veterinarias privadas; en establecimientos productivos privados y en instituciones privadas, estatales, provinciales y nacionales mediante la firma de un convenio.

En la OPP de Medicina clínica y quirúrgica de pequeños animales, durante las prácticas supervisadas por el/la docente a cargo, los/as estudiantes realizan atención clínica en consultorio, trabajos en laboratorio, evaluación de métodos de diagnóstico por imágenes y por gráfico (ecografía, ecocardiografía, radiología y electrocardiografía), preparación de pacientes en prequirófano, cirugías y cuidados posoperatorios. Las mismas se desarrollan en el HEMEVE y en clínicas y veterinarias privadas.

En la OPP de Medicina clínica y quirúrgica de grandes animales, los/as estudiantes realizan prácticas vinculadas a la clínica, diagnóstico y cirugía. Las mismas se desarrollan en el HEMEVE, establecimientos productivos e instituciones públicas y privadas bajo convenio. Esos espacios pueden incluir un campo de cría animal, engorde vacuno, haras o cabaña de reproductores.

En la OPP de Producción Animal, los/as estudiantes realizan prácticas de manejo vinculadas a la producción animal que pueden ser sanitarias, nutricionales, genéticas y reproductivas. Las mismas se desarrollan en establecimientos productivos e instituciones públicas y privadas bajo convenio. Esos espacios pueden incluir un campo de cría animal, engorde vacuno, haras o cabaña de reproductores.

En la OPP de Medicina preventiva, salud pública y bromatología, los/as estudiantes realizan prácticas vinculadas a la supervisión en la elaboración de productos de origen animal desde la producción primaria hasta la comercialización del producto final y participan en el control y prevención de enfermedades que puedan afectar la salud humana y animal. Las mismas se desarrollan en establecimientos productores de alimentos, instituciones públicas y privadas bajo convenio. Estos espacios pueden incluir una fábrica/industria alimenticia, centros asistenciales de salud y direcciones públicas de bromatología.

En todas las orientaciones, los/las estudiantes tienen una guía de actividades a desarrollar que siguen junto al/ a la director/a de OPP y enriquecen a través de una sistematización escrita. Las prácticas que desarrollan son insumos para la realización de seminarios de discusión de casos clínicos, situaciones problemáticas y clases teórico-prácticas con profesionales especialistas externos que son invitados a las OPP. Además, uno o varios casos clínicos/situaciones problemáticas trabajadas durante la OPP son seleccionado/os por el/la estudiante para la redacción del trabajo final de grado (TFG) de la carrera.

✓ **Trabajo final de grado** de carrera.

Si bien la carrera no contempla un espacio académico específico para la presentación de un Trabajo Final de Grado, se requiere como requisito para la aprobación de la Orientación y Práctica Profesional la presentación de un informe de las actividades realizadas, el cual será guiado por un/a tutor/a docente y evaluado por un tribunal docente. Cada una de las orientaciones tiene una carga horaria total de 384 horas.

1) Mapa curricular

Código: si existe en G3 colocar el código. Si es nuevo colocar "Nuevo"

Régimen: Cuatrimestral o Anual

Hora Semanal: H

Título Intermedio: TI (colocar en las asignaturas correspondientes)

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Título Intermedio (*)	HTS	Carga Horaria Presencial		Carga Horaria
							Teóricos	Prácticos	
1	Nuevo	Química Inorgánica y Orgánica	1	1º Cuatrimestre	*TI	6	48	48	96
2	Nuevo	Biología	1	1º Cuatrimestre	*TI	5	48	32	80
3	Nuevo	Anatomía I	1	1º Cuatrimestre	*TI	8	36	92	128
4	Nuevo	Química biológica	1	2º Cuatrimestre	*TI	6	41	55	96
5	Nuevo	Física Biológica	1	2º Cuatrimestre	*TI	6	32	64	96
6	Nuevo	Anatomía II	1	2º Cuatrimestre	*TI	6	27	69	96
7	Nuevo	Histología y Embriología I	2	1º Cuatrimestre	*TI	6	48	48	96
8	Nuevo	Inglés - Comprensión Lectora	2	1º Cuatrimestre	*TI	4	32	32	64
9	Nuevo	Bases Agrícolas y Zootecnia	2	1º Cuatrimestre	*TI	4	32	32	64

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Título Intermedio (*)	HTS	Carga Horaria Presencial		Carga Horaria
							Teóricos	Prácticos	
10	Nuevo	Bioestadística	2	1º Cuatrimestre	*TI	5	32	48	80
11	Nuevo	Fisiología I	2	2º Cuatrimestre	*TI	8	92	36	128
12	Nuevo	Nutrición y Alimentación Animal	2	2º Cuatrimestre	*TI	4	32	32	64
13	Nuevo	Economía General y Agraria	2	2º Cuatrimestre	*TI	4	32	32	64
14	Nuevo	Sociología Rural y Urbana	2	2º Cuatrimestre	*TI	4	32	32	64
15	Nuevo	Histología y Embriología II	2	2º Cuatrimestre	*TI	4	32	32	64
16	Nuevo	Fisiología II	3	1º Cuatrimestre		6	69	27	96
17	Nuevo	Microbiología	3	1º Cuatrimestre		6	48	48	96
18	Nuevo	Parasitología	3	1º Cuatrimestre		4	32	32	64
19	Nuevo	Bases de la Epidemiología	3	1º Cuatrimestre		4	43	21	64
20	Nuevo	Genética Básica	3	2º Cuatrimestre		4	32	32	64
21	Nuevo	Farmacología y Bases de la Terapéutica	3	2º Cuatrimestre		6	80	16	96
22	Nuevo	Inmunología	3	2º Cuatrimestre		5	48	32	80
23	Nuevo	Semiología	3	2º Cuatrimestre		8	48	80	128
24	Nuevo	Patología General	4	1º Cuatrimestre		8	36	92	128
25	Nuevo	Anestesiología	4	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
26	Nuevo	Fisiología de la Reproducción	4	1º Cuatrimestre		5	32	48	80
27	Nuevo	Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal	4	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
28	CH26 4	Epidemiología Aplicada	4	1º Cuatrimestre		4	16	48	64
29	Nuevo	Técnica Quirúrgica	4	2º Cuatrimestre		6	40	56	96
30	Nuevo	Enfermedades Infecciosas	4	2º Cuatrimestre		6	60	36	96
31	Nuevo	Enfermedades Parasitarias	4	2º Cuatrimestre		4	32	32	64
32	Nuevo	Obstetricia y Patología de la Reproducción	4	2º Cuatrimestre		4	40	24	64
33	Nuevo	Producción Ovina	5	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
34	Nuevo	Producción Bovina	5	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
35	Nuevo	Producción Porcina	5	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
36	Nuevo	Producción de Aves	5	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
37	Nuevo	Producciones No Tradicionales	5	1º Cuatrimestre		4	48	16	64
38	Nuevo	Patología Médica	5	1º Cuatrimestre		8	100	28	128
39	Nuevo	Salud Pública Veterinaria	5	2º Cuatrimestre		4	48	16	64
40	Nuevo	Producción Equina	5	2º Cuatrimestre		4	48	16	64
41	Nuevo	Patología Quirúrgica	5	2º Cuatrimestre		6	60	36	96
42	Nuevo	Bromatología y Tecnología de los Alimentos	5	2º Cuatrimestre		6	60	36	96

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Título Intermedio (*)	HTS	Carga Horaria Presencial		Carga Horaria
							Teóricos	Prácticos	
43	Nuevo	Legislación	5	2º Cuatrimestre		4	43	21	64
44	Nuevo	Análisis Clínicos	6	1º Cuatrimestre		4	0	64	64
45	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales	6	1º Cuatrimestre		10	32	128	160
46	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Grandes Animales	6	1º Cuatrimestre		10	32	128	160
47	Nuevo	Deontología y Medicina Legal	6	1º Cuatrimestre		4	43	21	64
48	Nuevo	Programa de Trabajo Social				4	32	32	64
49	Nuevo	Orientación y Prácticas Profesionales (ver cada OPP)	6	2º Cuatrimestre		24	127	257	384
Total TÍTULO INTERMEDIO Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción Animal							713	759	1472
Total Carrera Medicina Veterinaria							2213	2203	4416

Orientación y Prácticas Profesionales									
OPP Medicina de Pequeños Animales									
49	Nuevo	Medicina Clínica y Quirúrgica de Pequeños Animales	6	2º Cuatrimestre		24	127	257	384
OPP Medicina de Grandes Animales									
49	Nuevo	Medicina Clínica y Quirúrgica de Grandes Animales	6	2º Cuatrimestre		24	127	257	384
OPP Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología									
49	Nuevo	Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	6	2º Cuatrimestre		24	127	257	384
OPP Producción Animal									
49	Nuevo	Producción Animal	6	2º Cuatrimestre		24	127	257	384

2) Mapa de correlativas

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
1	Nuevo	Química Inorgánica y Orgánica	1	1º Cuatrimestre			
2	Nuevo	Biología	1	1º Cuatrimestre			
3	Nuevo	Anatomía I	1	1º Cuatrimestre			

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
4	Nuevo	Química biológica	1	2° Cuatrimestre	Química Inorgánica y Orgánica Biología		Química Inorgánica y Orgánica Biología
5	Nuevo	Física Biológica	1	2° Cuatrimestre	Química Inorgánica y Orgánica Biología		Química Inorgánica y Orgánica Biología
6	Nuevo	Anatomía II	1	2° Cuatrimestre	Biología Anatomía I		Biología Anatomía I
7	Nuevo	Histología y Embriología I	2	1° Cuatrimestre	Química Inorgánica y Orgánica Anatomía II	Biología	Química Inorgánica y Orgánica Anatomía II Biología
8	Nuevo	Inglés - Comprensión Lectora	2	1° Cuatrimestre			
9	Nuevo	Bases Agrícolas y Zootecnia	2	1° Cuatrimestre	Química Inorgánica y Orgánica		Química Inorgánica y Orgánica
10	Nuevo	Bioestadística	2	1° Cuatrimestre			
11	Nuevo	Fisiología I	2	2° Cuatrimestre	Química biológica Física Biológica Histología y Embriología I	Química Inorgánica y Orgánica	Química biológica Física Biológica Histología y Embriología I Química Inorgánica y Orgánica
12	Nuevo	Nutrición y Alimentación Animal	2	2° Cuatrimestre	Bases Agrícolas y Zootecnia	Biología Química biológica	Bases Agrícolas y Zootecnia Biología Química biológica
13	Nuevo	Economía General y Agraria	2	2° Cuatrimestre			
14	Nuevo	Sociología Rural y Urbana	2	2° Cuatrimestre			
15	Nuevo	Histología y Embriología II	2	2° Cuatrimestre	Biología Histología y Embriología I		Biología Histología y Embriología I

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
16	Nuevo	Fisiología II	3	1° Cuatrimestre	Fisiología I	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Fisiología I
17	Nuevo	Microbiología	3	1° Cuatrimestre	Histología y Embriología II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II
18	Nuevo	Parasitología	3	1° Cuatrimestre	Histología y Embriología II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II
19	Nuevo	Bases de la Epidemiología	3	1° Cuatrimestre	Bioestadística	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Bioestadística
20	Nuevo	Genética Básica	3	2° Cuatrimestre	Bioestadística	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II Bioestadística

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
21	Nuevo	Farmacología y Bases de la Terapéutica		2° 3 Cuatrimestre	Fisiología II Microbiología Parasitología	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II Fisiología II Microbiología Parasitología
22	Nuevo	Inmunología		2° 3 Cuatrimestre	Fisiología II Microbiología Parasitología	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II Fisiología II Microbiología Parasitología
23	Nuevo	Semiología		2° 3 Cuatrimestre	Fisiología II Microbiología Parasitología	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Fisiología I	Química Inorgánica y Orgánica Biología Anatomía I Química biológica Física Biológica Anatomía II Histología y Embriología II Fisiología II Microbiología Parasitología

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
24	Nuevo	Patología General	4	1° Cuatrimestre	Inmunología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Fisiología II	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Fisiología II Inmunología
25	Nuevo	Anestesiología	4	1° Cuatrimestre	Farmacología y Bases de la Terapéutica	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Fisiología II	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Fisiología II Farmacología y Bases de la Terapéutica

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
26	Nuevo	Fisiología de la Reproducción	4	1º Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología	Histología y Embriología I Inglés - comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Fisiología II	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Fisiología II Nutrición y Alimentación Animal Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología
27	Nuevo	Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal	4	1º Cuatrimestre	Genética Básica	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Nutrición y Alimentación Animal	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Nutrición y Alimentación Animal Genética Básica

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
28	CH264	Epidemiología Aplicada	4	1° Cuatrimestre	Sociología Rural y Urbana Bases de la Epidemiología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Economía General y Agraria Nutrición y Alimentación Animal	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Economía General y Agraria Nutrición y Alimentación Animal Sociología Rural y Urbana Bases de la Epidemiología
29	Nuevo	Técnica Quirúrgica	4	2° Cuatrimestre	Semiología Anestesiología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Microbiología Bases de la Epidemiología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Microbiología Bases de la Epidemiología Semiología Anestesiología

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
30	Nuevo	Enfermedades Infecciosas	4	2° Cuatrimestre	Farmacología y Bases de la Terapéutica Patología General	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Microbiología Bases de la Epidemiología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Microbiología Bases de la Epidemiología Farmacología y Bases de la Terapéutica Patología General
31	Nuevo	Enfermedades Parasitarias	4	2° Cuatrimestre	Farmacología y Bases de la Terapéutica Patología General	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Bases de la Epidemiología Parasitología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Bases de la Epidemiología Parasitología Farmacología y Bases de la Terapéutica Patología General

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
32	Nuevo	Obstetricia y Patología de la Reproducción	4	2° Cuatrimestre	Fisiología de la Reproducción	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Genética Básica Inmunología	Histología y Embriología I Inglés- comprensión lectora Bases Agrícolas y Zootecnia Bioestadística Fisiología I Histología y Embriología II Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Sociología Rural y Urbana Genética Básica Inmunología Fisiología de la Reproducción
33	Nuevo	Producción Ovina	5	1° Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
34	Nuevo	Producción Bovina	5	1º Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
35	Nuevo	Producción Porcina	5	1º Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
36	Nuevo	Producción de Aves	5	1º Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
37	Nuevo	Producciones no Tradicionales	5	1° Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias
38	Nuevo	Patología Médica	5	1° Cuatrimestre	Patología General	Nutrición y Alimentación Animal Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Nutrición y Alimentación Animal Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Patología General

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
39	Nuevo	Salud Pública Veterinaria	5	2° Cuatrimestre	CH264 Epidemiología Aplicada Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología CH264 Epidemiología Aplicada Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias
40	Nuevo	Producción Equina	5	2° Cuatrimestre	Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Bases Agrícolas y Zootecnia Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Nutrición y Alimentación Animal Economía General y Agraria Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
41	Nuevo	Patología Quirúrgica	5	2° Cuatrimestre	Patología General Técnica Quirúrgica	Nutrición y Alimentación Animal Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología	Nutrición y Alimentación Animal Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Patología General Técnica Quirúrgica
42	Nuevo	Bromatología y Tecnología de los Alimentos	5	2° Cuatrimestre	Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Patología General	Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología Patología General Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
43	Nuevo	Legislación	5	2° Cuatrimestre	CH264 Epidemiología Aplicada Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología CH264 Epidemiología Aplicada Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias	Fisiología II Microbiología Parasitología Bases de la Epidemiología Genética Básica Farmacología y Bases de la Terapéutica Inmunología Semiología CH264 Epidemiología Aplicada Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias
44	Nuevo	Análisis Clínicos	6	1° Cuatrimestre	Patología Médica	Semiología Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción	Semiología Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción Patología Médica

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
45	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales		1º 6 Cuatrimestre	Patología Médica Patología Quirúrgica	Semiología Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción	Semiología Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción Patología Médica Patología Quirúrgica
46	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Grandes Animales		1º 6 Cuatrimestre	Patología Médica Patología Quirúrgica	Semiología Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción	Semiología Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción Patología Médica Patología Quirúrgica

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
47	Nuevo	Deontología y Medicina Legal	6	1° Cuatrimestre	Salud Pública Veterinaria Bromatología y Tecnología de los Alimentos	Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción Salud Pública Veterinaria Bromatología y Tecnología de los Alimentos	Patología General Anestesiología Fisiología de la Reproducción Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal CH264 Epidemiología Aplicada Técnica Quirúrgica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Obstetricia y Patología de la Reproducción Salud Pública Veterinaria Bromatología y Tecnología de los Alimentos
48	Nuevo	Programa de Trabajo Social				Resolución CDEyVE 006/2018 Reglamento PTS Artículo 7.- Para los integrantes estudiantes de los PTS es condición necesaria ser alumno/a regular de la Universidad y tener al menos el 30% de la carrera aprobada.	Resolución CDEyVE 006/2018 Reglamento PTS Artículo 7.- Para los integrantes estudiantes de los PTS es condición necesaria ser alumno/a regular de la Universidad y tener al menos el 30% de la carrera aprobada.
		OPP Medicina de pequeños animales					

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
49	Nuevo	Medicina Clínica y Quirúrgica de Pequeños Animales		2° 6 Cuatrimestre	Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal		Todas las asignaturas de 1er a 5to año Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal
		OPP Medicina de grandes animales					
49	Nuevo	Medicina Clínica y Quirúrgica de Grandes Animales		2° 6 Cuatrimestre	Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal		Todas las asignaturas de 1er a 5to año Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal
		OPP Medicina preventiva, salud pública y bromatología					
49	Nuevo	Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología		2° 6 Cuatrimestre	Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal		Todas las asignaturas de 1er a 5to año Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal
		OPP Producción Animal					

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	Para Cursar		Para Aprobar
					Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada
49	Nuevo	Producción Animal	6	2° Cuatrimestre	Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal		Todas las asignaturas de 1er a 5to año Análisis Clínicos Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales Práctica Hospitalaria de Grandes Animales Deontología y Medicina Legal

3) Mapa CONEAU

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Orden	Cód.	Asignatura	ÁREA	Carga Horaria Presencial TOTAL		Carga Horaria	Formación Básica		Área Producción Animal		Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología		Área Salud Animal		Orientaciones		Horas Flexibles	
				T	P		T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
25	Nuevo	Anestesiología	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	48	16	64							48	16				
26	Nuevo	Fisiología de la Reproducción	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	32	48	80			24	40							8	8
27	Nuevo	Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7
28	CH264	Epidemiología Aplicada	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	16	48	64					11	30					5	18
29	Nuevo	Técnica Quirúrgica	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	40	56	96							26	38			14	18

Orden	Cód.	Asignatura	ÁREA	Carga Horaria Presencial TOTAL		Carga Horaria	Formación Básica		Área Producción Animal		Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología		Área Salud Animal		Orientaciones		Horas Flexibles	
				T	P		T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
30	Nuevo	Enfermedades Infecciosas	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	60	36	96					40	24					20	12
31	Nuevo	Enfermedades Parasitarias	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	32	32	64					32	32						
32	Nuevo	Obstetricia y Patología de la Reproducción	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	40	24	64							40	24				
33	Nuevo	Producción Ovina	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7
34	Nuevo	Producción Bovina	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7

Orden	Cód.	Asignatura	ÁREA	Carga Horaria Presencial TOTAL		Carga Horaria	Formación Básica		Área Producción Animal		Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología		Área Salud Animal		Orientaciones		Horas Flexibles	
				T	P		T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
35	Nuevo	Producción Porcina	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7
36	Nuevo	Producción de Aves	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7
37	Nuevo	Producciones no Tradicionales	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7
38	Nuevo	Patología Médica	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	100	28	128							75	21			25	7
39	Nuevo	Salud Pública Veterinaria	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	48	16	64					48	16						
40	Nuevo	Producción Equina	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Producción Animal	48	16	64			24	9							24	7

Orden	Cód.	Asignatura	ÁREA	Carga Horaria Presencial TOTAL		Carga Horaria	Formación Básica		Área Producción Animal		Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología		Área Salud Animal		Orientaciones		Horas Flexibles	
				T	P		T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
41	Nuevo	Patología Quirúrgica	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	60	36	96							52	12			8	24
42	Nuevo	Bromatología y Tecnología de los Alimentos	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	60	36	96					40	26					20	10
43	Nuevo	Legislación	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	43	21	64					43	21						
44	Nuevo	Análisis Clínicos	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	0	64	64							0	32			0	32
45	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	32	128	160							25	103			7	25
46	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Grandes Animales	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Salud Animal	32	128	160							25	103			7	25

Orden	Cód.	Asignatura	ÁREA	Carga Horaria Presencial TOTAL		Carga Horaria	Formación Básica		Área Producción Animal		Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología		Área Salud Animal		Orientaciones		Horas Flexibles	
				T	P		T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
47	Nuevo	Deontología y Medicina Legal	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	43	21	64					43	21						
48	Nuevo	Programa de Trabajo Social	Formación Básica	32	32	64											32	32
49	Nuevo	Medicina clínica y quirúrgica de Pequeños Animales	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Orientaciones	127	257	384									127	257		
49	Nuevo	Medicina clínica y quirúrgica de Grandes Animales	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Orientaciones															
49	Nuevo	Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Orientaciones															
49	Nuevo	Producción Animal	Área de Formación Profesional Veterinaria/ Orientaciones															
TOTALES				2213	2203	4416	733	819	268	179	332	223	392	440	127	257	361	285

Área de formación Estándar RME N° 977/2022		Carga horaria UNRN	Estándar - Carga horaria mínima	Carga horaria Práctica UNRN	Relación teoría práctica UNRN en porcentaje según estándar	Estándar -- Relación teoría práctica:	
Formación Básica		1552	1400	819	465,6	30%	420
Área de Formación Profesional Veterinaria	Área Producción Animal	447	410	179	178,8	40%	164
	Área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	555	410	223	222	40%	164
	Área Salud Animal	832	820	440	416	50%	410
	Orientaciones	384	360	257	230,4	60%	216
Horas Flexibles		646	600	285			
TOTAL		4416	4000	2203			

4) Mapa SACAU

CRÉDITOS SACAU

Campo: HTS = Horas Totales Semanales; IP = Horas Interacción Pedagógica; P = Ponderador; TAE = Horas Trabajo Autónomo Estudiante; TTE = Horas Totales Trabajo del/de la Estudiante; CRE = Créditos

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	TI	HTS	IP	TAE	TTE	CRE= 27	P
1	Nuevo	Química Inorgánica y Orgánica	1	1° Cuatrimestre	*TI	6	96	144	240	8,89	2,5
2	Nuevo	Biología	1	1° Cuatrimestre	*TI	5	80	120	200	7,41	2,5
3	Nuevo	Anatomía I	1	1° Cuatrimestre	*TI	8	128	256	384	14,22	3,0
4	Nuevo	Química Biológica	1	2° Cuatrimestre	*TI	6	96	144	240	8,89	2,5
5	Nuevo	Física Biológica	1	2° Cuatrimestre	*TI	6	96	144	240	8,89	2,5
6	Nuevo	Anatomía II	1	2° Cuatrimestre	*TI	6	96	192	288	10,67	3,0
7	Nuevo	Histología y Embriología I	2	1° Cuatrimestre	*TI	6	96	192	288	10,67	3,0
8	Nuevo	Inglés - Comprensión Lectora	2	1°	*TI	4	64	64	128	4,74	2,0

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	TI	HTS	IP	TAE	TTE	CRE=27	P
				Cuatrimestr e							
9	Nuevo	Bases Agrícolas y Zootecnia	2	1° Cuatrimestr e	*TI	4	64	96	160	5,93	2,5
10	Nuevo	Bioestadística	2	1° Cuatrimestr e	*TI	5	80	120	200	7,41	2,5
11	Nuevo	Fisiología I	2	2° Cuatrimestr e	*TI	8	128	192	320	11,85	2,5
12	Nuevo	Nutrición y Alimentación Animal	2	2° Cuatrimestr e	*TI	4	64	64	128	4,74	2,0
13	Nuevo	Economía General y Agraria	2	2° Cuatrimestr e	*TI	4	64	64	128	4,74	2,0
14	Nuevo	Sociología Rural y Urbana	2	2° Cuatrimestr e	*TI	4	64	64	128	4,74	2,0
15	Nuevo	Histología y Embriología II	2	2° Cuatrimestr e	*TI	4	64	128	192	7,11	3,0
16	Nuevo	Fisiología II	3	1° Cuatrimestr e		6	96	96	192	7,11	2,0
17	Nuevo	Microbiología	3	1° Cuatrimestr e		6	96	144	240	8,89	2,5
18	Nuevo	Parasitología	3	1° Cuatrimestr e		4	64	96	160	5,93	2,5
19	Nuevo	Bases de la Epidemiología	3	1° Cuatrimestr e		4	64	32	96	3,56	1,5
20	Nuevo	Genética Básica	3	2° Cuatrimestr e		4	64	96	160	5,93	2,5
21	Nuevo	Farmacología y Bases de la Terapéutica	3	2° Cuatrimestr e		6	96	144	240	8,89	2,5
22	Nuevo	Inmunología	3	2° Cuatrimestr e		5	80	120	200	7,41	2,5
23	Nuevo	Semiología	3	2°		8	128	256	384	14,22	3,0

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	TI	HTS	IP	TAE	TTE	CRE=27	P
				Cuatrimestr e							
24	Nuevo	Patología General	4	1º Cuatrimestr e		8	128	192	320	11,85	2,5
25	Nuevo	Anestesiología	4	1º Cuatrimestr e		4	64	128	192	7,11	3,0
26	Nuevo	Fisiología de la Reproducción	4	1º Cuatrimestr e		5	80	120	200	7,41	2,5
27	Nuevo	Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal	4	1º Cuatrimestr e		4	64	96	160	5,93	2,5
28	CH26 4	Epidemiología Aplicada	4	1º Cuatrimestr e		4	64	32	96	3,56	1,5
29	Nuevo	Técnica Quirúrgica	4	2º Cuatrimestr e		6	96	192	288	10,67	3,0
30	Nuevo	Enfermedades Infecciosas	4	2º Cuatrimestr e		6	96	144	240	8,89	2,5
31	Nuevo	Enfermedades Parasitarias	4	2º Cuatrimestr e		4	64	96	160	5,93	2,5
32	Nuevo	Obstetricia y Patología de la Reproducción	4	2º Cuatrimestr e		4	64	96	160	5,93	2,5
33	Nuevo	Producción Ovina	5	1º Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
34	Nuevo	Producción Bovina	5	1º Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
35	Nuevo	Producción Porcina	5	1º Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
36	Nuevo	Producción de Aves	5	1º Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
37	Nuevo	Producciones No Tradicionales	5	1º Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
38	Nuevo	Patología Médica	5	1º		8	128	192	320	11,85	2,5

Orden	Cód.	Asignatura	Año	Régimen	TI	HTS	IP	TAE	TTE	CRE=27	P
				Cuatrimestr e							
39	Nuevo	Salud Pública Veterinaria	5	2° Cuatrimestr e		4	64	32	96	3,56	1,5
40	Nuevo	Producción Equina	5	2° Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
41	Nuevo	Patología Quirúrgica	5	2° Cuatrimestr e		6	96	144	240	8,89	2,5
42	Nuevo	Bromatología y Tecnología de los Alimentos	5	2° Cuatrimestr e		6	96	96	192	7,11	2,0
43	Nuevo	Legislación	5	2° Cuatrimestr e		4	64	32	96	3,56	1,5
44	Nuevo	Análisis Clínicos	6	1° Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
45	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales	6	1° Cuatrimestr e		10	160	240	400	14,81	2,5
46	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Grandes Animales	6	1° Cuatrimestr e		10	160	240	400	14,81	2,5
47	Nuevo	Deontología y Medicina Legal	6	1° Cuatrimestr e		4	64	64	128	4,74	2,0
48	Nuevo	Programa de Trabajo Social				4	64	32	96	3,56	1,5
49	Nuevo	Orientación y Prácticas Profesionales (ver cada OPP)	6	2° Cuatrimestr e		24	384	192	576	21,33	1,5
Total TÍTULO INTERMEDIO Técnico/a Universitario/a en Gestión de la Producción							Animal	1280	1984	3264	120,89
Total Carrera Medicina Veterinaria							4416	5776	10192	377,48	

Orientación y Prácticas Profesionales											
OPP Medicina de Pequeños Animales											
49	Nuevo	Medicina Clínica y Quirúrgica de Pequeños Animales	6	2° Cuatrimestre		24	384	192	576	21,33	1,5
OPP Medicina de Grandes Animales											
49	Nuevo	Medicina Clínica y Quirúrgica de Grandes Animales	6	2° Cuatrimestre		24	384	192	576	21,33	1,5

OPP Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología											
49	Nuevo	Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	6	2° Cuatrimestre		24	384	192	576	21,33	1,5
OPP Producción Animal											
49	Nuevo	Producción Animal	6	2° Cuatrimestre		24	384	192	576	21,33	1,5

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

Asignatura	QUÍMICA INORGÁNICA Y ORGÁNICA
Objetivos	• Adquirir los conocimientos básicos relativos a nomenclatura, propiedades, reactividad y procedimientos de obtención en Química Inorgánica y Orgánica • Conseguir el dominio de los conceptos teóricos y prácticos relacionados con la mecanística de las relaciones • Adquirir la capacidad para diseñar un posible mecanismo de reacción lógico, condiciones de reacción y productos
Contenidos Mínimos	Definición y objeto. Campos de la química orgánica e inorgánica. Características generales de los compuestos inorgánicos, orgánicos y de sus reacciones. Soluciones, expresión de concentración de soluciones. Biomoléculas. Macromoléculas biológicas. Uniones químicas en los compuestos del carbono. La teoría de orbitales y la unión covalente. Hibridación del carbono. Resonancia. Procesos redox. Compuestos del carbono. Acidez y basicidad. Alcanos y cicloalcanos. Alquenos. Alquinos. Aromaticidad. Nomenclatura de los derivados del benceno. Alquil o alquencil bencenos. Estereoquímica. Derivados halogenados de los hidrocarburos. Alcoholes, fenoles, y éteres. Aldehídos y cetonas. Introducción a la Bioseguridad veterinaria. Sistemas dispersos

Asignatura	BIOLOGÍA
Objetivos	• Conocer la composición y estructura de la célula y su relación con el metabolismo celular. • Analizar la estructura microscópica de células y tejidos, permitiendo describir sistemáticamente y deducir sus posibles implicaciones biológicas. • Incorporar el método científico utilizado en las ciencias biomédicas • Comprender el desarrollo de aplicaciones de la biología en los avances de las ciencias biomédicas.
Contenidos Mínimos	Niveles de organización de la materia. La evolución y la diversidad biológica. Estudio de las poblaciones. Estudio de las comunidades. Los ecosistemas. Ecología . Simplificación de los ecosistemas. Los recursos naturales y su conservación. Introducción al Desarrollo sostenible. Morfología y función

	celular. La evolución celular. Pequeñas moléculas, energía y biosíntesis. Macromoléculas: estructura, formas e información. Genética molecular: mecanismos genéticos básicos, control de la expresión génica. Diferenciación celular. Métodos para abordar el estudio de las células. Organización interna de las células. Las células en su contexto social.
--	---

Asignatura	ANATOMÍA I
Objetivos	• Conocer la forma y estructura de los mamíferos domésticos. • Comprender la existencia de un plan de organización anatómica general y común para los mamíferos domésticos y a partir de allí plantear las diferencias entre especies. • Interpretar la biomecánica del aparato locomotor y su relación con el sistema nervioso de la vida de relación. • Relacionar los órganos de los sentidos con la conexión del animal y el medio que lo rodea. • Conocer la estructura de la piel y las formaciones derivadas de ella en los animales domésticos.
Contenidos Mínimos	Terminología y nomenclatura anatómica. Planimetría. Aparato locomotor. Osteología, artrología, miología. Angiología y neurología de los miembros y de la columna vertebral. Piel y faneras. Biomecánica. Estesiología.

Asignatura	QUÍMICA BIOLÓGICA
Objetivos	• Adquirir los conceptos básicos acerca de la composición química de los seres vivos y de los procesos que sufren las biomoléculas en el curso del metabolismo celular. • Adquirir una formación teórico-práctica adecuada para el estudio de la composición química de los organismos vivos y el estudio de sus procesos metabólicos. • Interpretar que los complejos procesos bioquímicos que transcurren en los seres vivos constituyen un todo dinámico susceptible a variaciones.
Contenidos Mínimos	Estructuras, propiedades e importancia de las biomoléculas, material genético, proteínas, glúcidos, lípidos y derivados o asociados. Importancia de las enzimas. Vitaminas, coenzimas y hormonas. Bioenergética. Rutas metabólicas. Bioquímica de los procesos orgánicos. Bioquímica de la digestión de los monogástricos, de las aves y de los rumiantes. Bioseguridad

	en el laboratorio.
--	--------------------

Asignatura	FÍSICA BIOLÓGICA
Objetivos	• Interpretar los fenómenos fisiológicos a partir del conocimiento de las leyes básicas de la Física • Comprender los fenómenos biofísicos básicos de aplicación en la práctica veterinaria • Familiarizarse con el manejo de equipos e instrumental a través de actividades en el laboratorio • Incorporar la nueva tecnología de computación por medio de prácticas virtuales con programas de computación específicos
Contenidos Mínimos	Termodinámica de los seres vivos. Concepto de metabolismo basal (MB). Termografía médica. Solubilidad. El agua y el organismo. Propiedades coligativas. Vaporización. Evaporación. Ebullición. Solidificación. Puntos de congelación y de ebullición. Solubilidad de gases en líquidos. Soluciones electrolíticas y no electrolíticas. Concepto de osmolaridad. Moles, equivalentes, osmoles. Soluciones hipo, hiper e isoósmóticas. Biofísica de las membranas y de las macromoléculas. Soluciones hipo-, iso- e hipertónicas. Electricidad. Ley de Coulomb. Ley de Ohm. Presiones parciales de un gas en un medio líquido. Evaporación y grado de humedad. Gradientes de presión. Bioacústica. Bioóptica. Radiaciones electromagnéticas. Interacciones electromagnéticas. Bioseguridad veterinaria. Biorreología.

Asignatura	ANATOMÍA II
Objetivos	• Conocer la forma y estructura de los órganos que componen los sistemas viscerales de los mamíferos domésticos • Comprender la existencia de un plan de organización anatómica general y común para los mamíferos domésticos y a partir de allí plantear las diferencias entre especies • Interpretar la relación de los diferentes aparatos y sistemas viscerales con el sistema nervioso autónomo • Relacionar los órganos de los sentidos con la conexión del animal y el medio que lo rodea • Conocer la estructura de la piel y las formaciones derivadas de ella en los

	animales domésticos
Contenidos Mínimos	Estudio de la forma y estructura de los animales domésticos. Sistema visceral: tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Aparato digestivo, circulatorio, respiratorio y urogenital. Placenta. Circulación fetal. Glándula mamaria. Sistema nervioso autónomo. Anatomía aviar. Anatomía de los peces. Biomecánica de los peces y de aves.

Asignatura	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA I
Objetivos	• Comprender la organización microscópica a nivel estructural y ultraestructural de los diferentes tejidos que componen el organismo de los animales domésticos • Adquirir una visión básica sobre las principales etapas del desarrollo embrionario (gametogénesis, fecundación, segmentación, gastrulación y organogénesis) • Explicar los conceptos fundamentales de la biología del desarrollo (regulación de la proliferación y diferenciación, migración, determinación, inducción, control hormonal del desarrollo, formación del patrón) • Incorporar un conocimiento morfofuncional de los tejidos con una visión histofuncional del organismo. Esto permitirá que junto a lo aprendido en anatomía y fisiología comprender las alteraciones patológicas • Definir el concepto de cada tipo de tejido, señalando sus características y citando sus componentes • Conocer la histogénesis de cada uno de los tejidos básicos indicando el origen de sus componentes • Integrar la relación de la morfología de células y tejidos con las funciones que desarrollan
Contenidos Mínimos	Microscopía y técnica histológica. Fecundación y organización embrionaria. Tejidos corporales e histogénesis. Desarrollo y bases estructurales de los aparatos y sistemas. Diferenciación celular. Tejidos corporales (epitelial, conectivo, cartilaginoso, óseo, adiposo, muscular, sanguíneo y hematopoyético). Sistema cardiovascular, tejido y órganos linfáticos, tejido y órganos nerviosos y de los sentidos. Histofisiología.

Asignatura	INGLÉS - COMPRENSIÓN LECTORA
Objetivos	Promover las estrategias de lectura que involucran los distintos géneros

	propios del campo disciplinar, propiciando la comprensión de los recursos léxico-gramaticales más frecuentes en el registro académico.
Contenidos Mínimos	Aproximación a distintos géneros académicos propios de la disciplina. Funciones y propósitos discursivos. Lectocomprensión de inglés. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Palabras léxicas y funcionales: elementos de enlace entre oraciones. Palabras de origen latino: cognados y falsos cognados. Colocaciones léxicas. Palabras clave. Nominalizaciones. Estrategias de lectura rápida (skimming y scanning). El resumen, el texto expositivo / explicativo (entrada de diccionario, entrada de enciclopedia, parte de manual, etc.), la reseña académica.

Asignatura	BASES AGRÍCOLAS Y ZOOTECNIA
Objetivos	• Interpretar la interrelación entre plantas – suelo – clima – agua y animal, considerando que la alteración de uno de sus integrantes afectará a los otros • Reconocer al sistema productivo como un ecosistema • Conocer los distintos tipos de plantas que se utilizan en la alimentación animal • Conocer las leyes biológicas comunes a la explotación de todas las especies de animales de producción: la genética, la ecología y la alimentación • Identificar los distintos sistemas de producción pecuaria para su adecuada utilización, bajo el enfoque “Una Salud” y bienestar animal. • Planificar, ejecutar y hacer control de gestión en establecimientos ganaderos.
Contenidos Mínimos	Edafología.–Anatomía y fisiología vegetal. Climatología. Adaptación animal. Agua y aguadas. Posibilidades productivas de las distintas especies vegetales. Sistemas de pastoreo. Reconocimiento de plantas tóxicas y dañinas. Clasificación zootécnica. Estudio del exterior de los animales. Biotipos productivos. Crecimiento y desarrollo. Sistemas de producción animal. Instalaciones ganaderas. Enfoque “una salud”. Bienestar animal. Ecosistemas pecuarios. Recursos naturales y su conservación.

Asignatura	ESTADÍSTICA
-------------------	--------------------

Objetivos	• Interpretar y aplicar los conceptos y métodos bioestadísticos, para resolver situaciones referidas al campo profesional veterinario, que requieran estimaciones e inferencia estadística. • Aplicar la terminología estadística y manejar las técnicas propias del área, permitiendo la interpretación de ciertos fenómenos biológicos. • Aprender a evaluar científicamente los resultados del estudio estadístico que se presentan en la bibliografía afín a la veterinaria.
Contenidos Mínimos	Funciones. Factorial. Estadística descriptiva: análisis de variables categóricas y numéricas. Probabilidades. Muestreo. Estadística inferencial. Diseño de experimentos. Intervalos de confianza. Test de hipótesis para variables categóricas y numéricas. Regresión y correlación. Análisis de varianza. Pruebas de X^2 .

Asignatura	FISIOLOGÍA I
Objetivos	• Describir los mecanismos reguladores homeostáticos que permiten al organismo adecuarse a diversas circunstancias que le presenta el ambiente. • Describir la función de los sistemas cardiovascular, renal, nervioso, respiratorio y endocrino. • Analizar y comprender los mecanismos para mantener el equilibrio ácido base en el organismo. • Integrar los temas abordados mediante el estudio de la fisiología del estrés y del ejercicio. • Conocer los valores normales referentes a los sistemas estudiados. • Interpretar mecanismos de acción, correlacionarse con la función del órgano y a está con la del aparato o sistema.
Contenidos Mínimos	Medio interno. Etoneuroinmunoendocrinología. Homeostasis, líquidos corporales. Fisiología de los aparatos y sistemas: renal, respiratorio, nervioso, cardiovascular y endocrino. Regulación del equilibrio ácido-base. Sangre. Tejidos excitables. Estrés y Fisiología del ejercicio. Electrobiología.

Asignatura	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA II
Objetivos	• Comprender la organización microscópica a nivel estructural y ultraestructural de los diferentes tejidos que componen el organismo de los animales domésticos.

	• Adquirir una visión básica sobre las principales etapas del desarrollo embrionario (gametogénesis, fecundación, segmentación, gastrulación y organogénesis). • Explicar los conceptos fundamentales de la biología del desarrollo (regulación de la proliferación y diferenciación, migración, determinación, inducción, control hormonal del desarrollo, formación del patrón). • Incorporar un conocimiento morfofuncional de los tejidos con una visión histofuncional del organismo. Esto permitirá que junto a lo aprendido en anatomía y fisiología comprender las alteraciones patológicas. • Definir el concepto de cada tipo de tejido, señalando sus características y citando sus componentes. • Conocer la histogénesis de cada uno de los tejidos básicos indicando el origen de sus componentes. • Integrar la relación de la morfología de células y tejidos con las funciones que desarrollan.
Contenidos Mínimos	Desarrollo embrionario y bases estructurales de los sistemas de nutrición y digestión (aparato digestivo y glándulas anexas de monogástricos, poligástricos y aves), de intercambio con el medio (piel y anexos cutáneos, aparatos respiratorio y urinario), de control e integración con el medio (sistema endocrino), y de reproducción (aparato reproductor en mamíferos y aves, anexos embrionarios y placentación).

Asignatura	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL
Objetivos	• Conocer y evaluar el valor nutricional de los alimentos. • Comprender que las herramientas que brinda la asignatura se aplican a la alimentación de todas las especies animales, conociendo las necesidades nutricionales y el valor de los alimentos. • Desarrollar un espíritu crítico, la capacidad de observación y de análisis de situaciones problemáticas con las herramientas que brinda la nutrición básica. • Capacitar al/a la estudiante en la formulación de dietas para las diferentes especies.
Contenidos Mínimos	Importancia de la nutrición y alimentación animal en los sistemas de producción y sus impactos en la salud animal y humana. Clasificación y Composición de los alimentos. Métodos de Weende y Van Soest. Fuentes

	de macro minerales, micro minerales y vitaminas para consumo. Aditivos. Evaluación de los alimentos. Procesado y preparación de alimentos. Carencias minerales en Argentina. Bioenergía. Transferencia bioenergética. Camino común y final del metabolismo energético. Calorimetría y otros estudios calorimétricos. Concepto de energía bruta (EB). Bomba calorimétrica y valores calóricos. TND. Factores de Atwater. Energía neta. Requerimientos nutricionales. Balance de energía. Metabolismo basal. Requerimientos energéticos en diferentes etapas productivas y de crecimiento. Nutrición proteica. Formulación de raciones y alimentación.
--	--

Asignatura	ECONOMÍA GENERAL Y AGRARIA
Objetivos	• Adquirir conocimientos sobre los conceptos básicos de macro y microeconomía en las áreas de incumbencia del/de la Médico/a Veterinario/a. • Conocer los diferentes modelos económicos y sus aplicaciones. • Evaluar el impacto económico en la actividad agropecuaria.
Contenidos Mínimos	Economía General. Conceptos básicos. Macroeconomía. Microeconomía. Modelos económicos: clásico, neoclásico y keynesiano. Nuevo modelo keynesiano. Crecimiento económico. Oferta y demanda. Dinero e inflación. Producto Bruto Interno (PBI). La empresa agropecuaria como organización económica. Modelos de decisión económicos. El análisis de la empresa. Diseño y evaluación de proyectos. Análisis de la rentabilidad. Economía internacional. Desarrollo sostenible.

Asignatura	SOCIOLOGÍA RURAL Y URBANA
Objetivos	• Valorar el aporte que hace el conocimiento del contenido de la asignatura al veterinario que se desempeñará en el medio rural o en el urbano. • Comprender la vida social en el ámbito rural y en las áreas metropolitanas y desde allí plantear sus semejanzas y diferencias. • Conocer el pasado del medio rural en la República Argentina y comprender la realidad que vive el medio en la actualidad.
Contenidos Mínimos	Sociología general. Su aporte a la profesión veterinaria. Evolución del medio rural en la Argentina. Estructura social. Grupos. Familia. Sociologías especiales: latinoamericana y argentina. La colonización en nuestro país. Sociedad urbana y rural. Desarrollo sostenible.

Asignatura	FISIOLOGÍA II
Objetivos	• Describir los mecanismos reguladores homeostáticos que permiten al organismo adecuarse a diversas circunstancias que le presenta el medio ambiente • Describir la función de los sistemas reproductor y digestivo. • Conocer los valores normales y mensurables de la función de los sistemas reproductor y digestivo en diferentes especies. • Interpretar mecanismos de acción, correlacionarlos con la función del órgano y a esta con la del aparato o sistema. • Analizar y comprender los mecanismos involucrados en la termorregulación de los animales.
Contenidos Mínimos	Fisiología de los aparatos y sistemas digestivo y reproductor. Cronofisiología. Sueño y vigilia. Termorregulación. Fisiología general en aves y peces. Etología

Asignatura	MICROBIOLOGÍA
Objetivos	• Caracterizar a los diferentes agentes etiológicos productores de enfermedad. • Conocer la clasificación taxonómica de los microorganismos. • Conocer las características y usos de los distintos tipos de microscopios. • Adquirir los conocimientos necesarios sobre las normas de bioseguridad en Microbiología, aplicables a otros ambientes.
Contenidos Mínimos	Introducción a la microbiología. Métodos microbiológicos: microscopía óptica y electrónica. Naturaleza de los microorganismos. Diversidad del mundo microbiano. Taxonomía. Crecimiento y metabolismo de los microorganismos. Síntesis de ácidos nucleicos y proteínas. Genética de los microorganismos. Esterilización. Bioseguridad veterinaria orientada a la microbiología. Control del crecimiento microbiano. Los virus. Interacciones microbianas y relaciones simbióticas. Interacción de microorganismos con los animales: flora normal. Los microorganismos y el medio ambiente. Aplicaciones biotecnológicas de los microorganismos.

Asignatura	PARASITOLOGÍA
Objetivos	• Reconocer, diferenciar y clasificar los distintos agentes etiológicos parasitarios, sus características morfológicas y sus ciclos biológicos.

	• Reconocer las distintas estructuras morfológicas que le permitan identificar especies, géneros o familias de parásitos. • Manejar adecuadamente el instrumental necesario para visualizar las características morfológicas relevantes de los parásitos y de esta forma estudiar los ciclos biológicos.
Contenidos Mínimos	Helminetos: Introducción al estudio de la morfología y biología de los parásitos. Características morfológicas y biológicas que corresponden a , nematelmintos, nematodes. Platelminetos, trematodes. Artrópodos: introducción al estudio de la morfología y biología de los artrópodos. Clase Arachnida. Clase Insecta. Protozoarios: introducción al estudio de morfología y biología de los protozoarios. Ciliados. Nosema. Mycoplasmas.

Asignatura	BASES DE LA EPIDEMIOLOGÍA
Objetivos	• Analizar con criterio epidemiológico al proceso de salud-enfermedad. • Conocer diferentes alteraciones del estado de salud y los métodos y técnicas para su medición y control.
Contenidos Mínimos	Epidemiología. Concepto de salud-enfermedad. Aplicaciones de la epidemiología. Método epidemiológico descriptivo, analítico y experimental. Herramientas estadísticas. Razones, proporciones y tasas. Medidas de morbilidad. Medidas de mortalidad. Descripción del proceso de Salud-Enfermedad: series cronológicas y mapas epidemiológicos. Endemia, Pandemia, Enfermedad esporádica, enfermedad exótica. Causalidad y multicausalidad. Variable. Red causal. Causalidad múltiple. Tríada Ecológica. Agente. Huésped. Medio biológico. Estudios epidemiológicos. Investigación epidemiológica-verificación de hipótesis. Estudios experimentales. Factores de riesgo. Factores causales. Riesgo relativo, riesgo atribuible, Odds ratio, fracción etiológica. Enfermedades transmisibles: zoonosis, enfermedades transmitidas por alimentos. Enfermedades no transmisibles. Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles. Estrategia "rápidamente adentro", "rápidamente afuera". Combate de las enfermedades. Educación para la salud. Higiene y Saneamiento ambiental. Enfoque "Una Salud" Prevención, control y erradicación de riesgos sanitarios en la interfaz hombre-animal-ambiente. Vigilancia epidemiológica.

Asignatura	GENÉTICA BÁSICA
-------------------	------------------------

Objetivos	Conocer las bases estructurales, bioquímicas y genéticas de los fenómenos hereditarios para ser aplicados al mejoramiento animal.
Contenidos Mínimos	Organización y expresión de genes eucariotas y procariotas. Aspectos generales de la organización genómica de los eucariotas. Lineamientos generales de la transcripción y traducción. El código genético. Mutaciones de punto. Cromosoma eucariota. Organización del DNA cromosómico. Niveles de plegado. Cariotipo. Ingeniería genética, biotecnología y marcadores moleculares. Enzimas de restricción. Técnicas de Southern y Northern. Técnica de Secuenciación de ADN. Marcadores moleculares. Técnicas de ingeniería genética. ADN recombinante. Recombinación genética, intracromosómica, intercromosómica y segregación. Correspondencia entre cromosomas y genes. Comparación entre mitosis y meiosis. Herencia mendeliana y edición génica. Cruzamientos de prueba, retrocruzas. Árboles genealógicos. Ligamiento y recombinación. Variaciones numéricas y estructurales del cariotipo. Importancia de la detección de estas anomalías por su incidencia en la producción animal. Mecanismos de interacción génica. Dominancia completa, codominancia y sobredominancia. Epístasis. Actividad. Genes Letales. Penetrancia y expresividad. Pleiotropía. Alelos múltiples y serie alélica. Cromosomas sexuales. Determinación genética del sexo. Herencia relacionada con el sexo.

Asignatura	FARMACOLOGÍA Y BASES DE LA TERAPÉUTICA
Objetivos	• Evaluar las características farmacológicas fundamentales de los fármacos utilizados en Medicina Veterinaria. • Juzgar críticamente un medicamento nuevo. • Adquirir las bases farmacológicas para la aplicación de una terapéutica racional.
Contenidos Mínimos	Ramas de la Farmacología. Farmacocinética, farmacodinamia, farmacotecnia, farmacometría y farmacognosia. Farmacovigilancia. Farmacología de los sistemas: cardiovascular, respiratorio, urinario, digestivo, nervioso, piel y endócrino. Quimioterapia antimicrobiana, antiviral y antifúngica. Antiinflamatorios. Antiparasitarios internos, externos y endectocidas. Antineoplásicos. Antisépticos y desinfectantes. Farmacología del crecimiento y desarrollo: minerales, vitaminas, promotores del crecimiento y hormonas que influyen en el metabolismo. Regímenes

	terapéuticos y receta en medicina veterinaria. Enfoque una salud.
--	---

Asignatura	INMUNOLOGÍA
Objetivos	• Interpretar el papel que tienen los procesos inmunológicos en la etiología, patogénesis y evolución de diversas enfermedades que afectan a los pequeños animales. • Comprender las formas de abordaje a la problemática que significan las patologías de origen inmunológico. • Conocer los datos clínicos y de laboratorio que orientan al diagnóstico de las diferentes enfermedades inmunológicas.
Contenidos Mínimos	Sistema inmunológico y pruebas inmunodiagnosticas. Resistencia a los organismos y evasión a la respuesta inmune. Reacciones que implican daño inmunológico a células, tejidos y órganos. Hipersensibilidad. Inmunodeficiencia y autoinmunidad. Inmunidad pasiva y activa.

Asignatura	SEMIOLOGÍA
Objetivos	• Analizar los principios básicos y organización general de la clínica • Describir y realizar las maniobras semiológicas y los métodos complementarios de exploración para los distintos sistemas y aparatos • Adquirir habilidad en el reconocimiento de los signos y parámetros normales • Valorar e interpretar los signos recogidos durante la exploración semiológica
Contenidos Mínimos	Semiotecnia y propedéutica. Semiología individual. Examen objetivo general y examen objetivo particular. Elementos del diagnóstico. Métodos para llegar al diagnóstico. Medios para el examen clínico: Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación. Olfación. Medición. Manejo y sujeción del paciente. Termometría clínica. Exploración del sistema linfático, mucosas aparentes, aparato respiratorio, senos paranasales, aparato circulatorio, aparato digestivo, aparato urinario, aparato genital macho y hembra. Etograma (comportamiento sexual). Exploración de las glándulas mamarias, del sistema nervioso central y periférico aparato locomotor, ojos y sus anexos, aparato auditivo, piel y tejido subcutáneo. Semiología poblacional. Bioseguridad. Unidades productivas: semiología aviar, semiología del rodeo, etc. Métodos complementarios. Diagnóstico por imágenes. Radiología.

	Ultrasonografía. Tomografía computada. Resonancia magnética. Endoscopias.
--	---

Asignatura	PATOLOGÍA GENERAL
Objetivos	• Conocer y comprender las alteraciones celulares y tisulares producidas por diferentes agentes, desde que se inicia la lesión hasta la aparición de los cambios estructurales observables. • Reconocer y describir las lesiones en los diferentes tejidos y órganos para comprender las particularidades inherentes a ellos. • Analizar, interpretar y clasificar esos cambios para poder relacionarlos con sus posibles causas. • Establecer las consecuencias fisiopatológicas y las formas de resolución que adoptan las distintas células y tejidos. • Conocer y saber ejecutar las técnicas de necropsia, de recolección y remisión de muestras para estudios complementarios. • Reconocer y diferenciar las lesiones macroscópicas de los cambios postmortem. • Comprender la importancia de realizar una correcta descripción de los hallazgos macroscópicos y microscópicos utilizando los términos adecuados. • Analizar, discutir y resolver situaciones problemáticas.
Contenidos Mínimos	Patología celular y de los tejidos. Trastornos del crecimiento celular. Lesión celular y muerte celular. Trastornos hemodinámicos y de otros fluidos corporales. Inflamación, sus efectos sistémicos y reparación de los tejidos. Neoplasias. Patología de los aparatos o sistemas orgánicos. Necropsia. Toma de muestras. Bioseguridad.

Asignatura	ANESTESIOLOGÍA
Objetivos	• Interpretar el rol de la anestesiología en la práctica veterinaria. • Valorar la importancia de evaluar y tratar el dolor, independientemente de la causa que lo origine. • Evaluar la importancia que tiene la labor interdisciplinaria en el ámbito quirúrgico y el lugar que ocupa el anestesista en ese equipo. • Reconocer la importancia de la actualización permanente del conocimiento en el campo de la anestesiología.

	• Adquirir la destreza y los conocimientos para ejecutar las maniobras de permeabilización de la vía aérea en las diferentes especies animales. • Familiarizarse con las técnicas y métodos de oxigenación, en las diferentes especies animales. • Planificar y ejecutar adecuadamente la ventilación a presión positiva. • Adquirir la destreza para colocar una vía permeable y diseñe protocolos anestésicos por vía intravenosa. • Conocer los circuitos anestésicos y los sistemas de administración de líquidos volátiles. • Practicar el monitoreo del paciente anestesiado, completar la ficha anestésica y reconocer las complicaciones y tratamientos para las mismas.
Contenidos Mínimos	Generalidades de la práctica anestésica: Sujeción química en pequeños y grandes animales. Particularidades del acto anestésico en caninos, felinos, equinos, bovinos, pequeños rumiantes, animales de laboratorio y especies no tradicionales. El protocolo anestésico. La evaluación preanestésica. Premedicación anestésica. Analgésicos. Drogas y maniobras en Analgesia. Inducción anestésica: Intubación endotraqueal. y mantenimiento de la anestésica. Anestesia general por vía inhalatoria. Circuitos y sistemas de anestesia. Vaporizadores. Anestesia parenteral (TIVA). Drogas empleadas. Sistemas de infusión. Generalidades sobre el uso de los anestésicos locales. Bloqueos nerviosos centrales. Anestesia/analgesia epidural y espinal. Bloqueos nervios periféricos, bloqueos tronculares. Anestesia por infiltración, tópica y regional intravenosa (Bloqueo de Bier). Monitoreo del paciente anestesiado. Equipamiento. Cardioscopio. Oximetría de pulso. Presión arterial (métodos no invasivos y cruentos). Capnografía. Ventilometría (ZEEP; PEEP; PIP). Monitoreo de gases anestésicos. Gases sanguíneos (PaO₂; PaCO₂; pH) y temperatura corporal. Emergencia y cuidados críticos. Complicaciones y accidentes anestésicos. Emergentología. Fluidoterapia y monitorización. Transfusión sanguínea. Indicación de las soluciones cristaloides y coloidales. RCP (resucitación cardiopulmonar).

Asignatura	FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN
Objetivos	• Aplicar los conocimientos previos de anatomía, histología, fisiología y

	patología general para interpretar los diferentes fenómenos sexuales en condiciones de salud. • Incorporar una metodología para el examen clínico ginecológico con la finalidad de diagnosticar, pronosticar, prevenir y tratar las principales patologías. • Metodizar el examen obstétrico, para diagnosticar, pronosticar y aplicar las técnicas obstétricas para resolver el parto distócico. • Metodizar el examen clínico del macho, para diagnosticar la potencialidad reproductiva.
Contenidos Mínimos	Etología reproductiva. Función sexual. Ciclo estral, características y regulación hormonal. Pubertad e inicio de la función reproductiva. Signos de estro. Cambios morfológicos en ovarios, oviducto, útero y cérvix. Regulación artificial, inducción, sincronización. Gestación: regulación hormonal. Diagnóstico de gestación. Mecanismos neurohormonal. Etapas y fases.. Examen por palpación rectal y ultrasonografía de las estructuras ováricas, útero y cérvix. Diagnóstico de gestación por palpación rectal y ultrasonografía. Bienestar animal. Evaluación de la aptitud reproductiva de la hembra. Índice de Caslick. Examen vaginoscópico. Citología endometrial. Reinicio de la ciclicidad. Regulación hormonal en el macho. Pubertad e inicio de la función reproductiva. Evaluación de la aptitud reproductiva en el macho. Espermatología. Cadena de reflejos coitales. Obtención de semen: distintos métodos a aplicar en cada especie. Examen macro y microscópico del eyaculado. Métodos de conservación de semen,—refrigeración y criopreservación. Biotecnología aplicada a la reproducción. Inseminación artificial. Superovulación. Transferencia embrionaria. Criopreservación de embriones.

Asignatura	GENÉTICA DE POBLACIONES Y MEJORAMIENTO ANIMAL
Objetivos	• Definir y caracterizar una población biológica a partir de los genes y genotipos que la conforman. • Comprender el concepto de variabilidad genética y su importancia. • Conocer los diferentes parámetros genéticos y su estimación. • Interpretar el efecto que producen los diferentes sistemas de apareamiento sobre las poblaciones. • Conocer los principios básicos de la selección artificial como instrumento

	para mejorar una población con fines productivos. Comprender el modo en que la selección y los sistemas de apareamiento modifican la estructura poblacional.
Contenidos Mínimos	Definir y describir poblaciones genéticas. Pool. Frecuencias génicas y genotípicas. Ley de Hardy-Weinberg. Estimación de frecuencias génicas y genotípicas. Cambios de las frecuencias. Fuerzas evolutivas. Caracteres Umbral o cuasicuantitativos: importancia biológica y productiva. Valor fenotípico. Efectos genéticos. Efectos ambientales. Media Fenotípica. Varianza fenotípica. Correlación e interacción Genotipo-ambiente. Parámetros genéticos. Repetibilidad. Heredabilidad. Correlaciones entre caracteres: fenotípicas, ambientales y genéticas.. Apareamientos no aleatorios. Selección artificial. Objetivos y criterios de selección para el mejoramiento animal. Evaluación genética y su impacto en el mejoramiento de las producciones. Cruzamientos:

Asignatura	EPIDEMIOLOGÍA APLICADA
Objetivos	- Conocer los diferentes aportes e importancia. - Analizar la metodología epidemiológica y sus diferentes áreas de incumbencia. - Aplicar la metodología con distintos fines.
Contenidos Mínimos	La investigación epidemiológica. Tipos de estudio. Epidemiología descriptiva. Recolección de datos. Formularios. Corredor endémico. Descripción en función del lugar y de los sujetos. Tasas. Formulación de hipótesis. Epidemiología analítica. Epidemiología experimental. Aplicación del método epidemiológico en diferentes situaciones de emergencia o crisis. Epidemiología y otros campos de la ciencia.

Asignatura	TÉCNICA QUIRÚRGICA
Objetivos	- Aprender a utilizar adecuadamente la terminología quirúrgica. - Aprender a utilizar racionalmente la vestimenta quirúrgica. - Conocer las bases técnico-científicas de la cirugía animal. - Discriminar los requisitos que hacen a la elección del lugar de intervención a campo y los elementos necesarios para tal fin. - Identificar los requisitos preoperatorios principales y complementarios. - Analizar los factores favorables y desfavorables de la cirugía veterinaria.

	• Ejecutar las principales maniobras quirúrgicas aplicadas a las intervenciones rutinarias.
Contenidos Mínimos	Conceptos generales. Terminología quirúrgica. Clasificación de las operaciones. Requisitos preoperatorios y factores que inciden en la cirugía veterinaria. Asepsia y antisepsia quirúrgica. Esterilización. Procedimientos previos al acto quirúrgico. Indumentaria. Vestimenta. Preparación del campo quirúrgico. Instrumental quirúrgico. Mesa de instrumental. Salas quirúrgicas. Lugar de intervención a campo. Integración del equipo operatorio. Maniobras quirúrgicas básicas. Nudos y técnicas de anudamiento. Diéresis: cruenta e incruenta; magistral; por laminación; por divulsión. Diéresis de tejidos blandos. Separación. Hemostasia: pinzamiento, pinzamiento y ligadura en masa y por transfixión. Hemostasia preventiva. Síntesis. Materiales de sutura. Abordaje y exploración del abdomen. División quirúrgica del abdomen. Laparotomías, generalidades. Laparotomía exploratoria en perros y gatos. Síntesis: suturas continuas, suturas discontinuas. Síntesis en vísceras huecas, distintos tipos de suturas. Procedimientos quirúrgicos varios. Orquidectomía. Ovariectomía. Shock y stress quirúrgicos; transfusión sanguínea; fluidoterapia. Apósitos, curas, vendajes. Indicaciones y técnicas. Drenajes. Toracocentesis, laparocentesis, y citocentesis.

Asignatura	ENFERMEDADES INFECCIOSAS
Objetivos	• Comprender la patogenia de las principales enfermedades infecciosas en las diferentes especies domésticas, sus signos clínicos, lesiones, diagnóstico, profilaxis, tratamiento, medidas de control. • Analizar la epidemiología a los efectos de fijar criterios y conductas a seguir en un marco ecopatológico. Conocer e interpretar los procedimientos diagnósticos usuales. • Evaluar los programas nacionales de control y erradicación vigentes.
Contenidos Mínimos	Enfermedades infecciosas que afectan a los animales domésticos, fauna autóctona y/o exótica. Necropsia—Diagnóstico etiológico, histopatológico, serológico, etc. Procesamiento del material infeccioso. Enfermedades toxoinfecciosas. Enterotoxemias. Enfermedades piógenas. Necrobacilosis. Piógenas del recién nacido. Vaginitis. Otitis. Dermatitis, misceláneas. Enfermedades crónico-consuntivas. Enfermedades abortígenas bacterianas.

	Abortos producidos por virus.-Enfermedades enteritogénicas. Enfermedades vesiculares. Enfermedades del sistema nervioso. Enfermedades respiratorias. Enfermedades pantótopas.
--	---

Asignatura	ENFERMEDADES PARASITARIAS
Objetivos	• Comprender las distintas enfermedades parasitarias. (agente etiológico, epizootiología, patogenia, síntomas y lesiones) • Comprender y utilizar correctamente las diferentes técnicas de diagnóstico, adquiriendo para ello las habilidades y destrezas correspondientes. • Diferenciar la enfermedad en cuestión de otras enfermedades de origen parasitario o de distinta etiología. • Evaluar críticamente la enfermedad problema y formular un control eficaz. (tratamiento y profilaxis) • Elementos a tener en cuenta al emitir un pronóstico. • Evaluar las implicancias que tienen para la salud pública las enfermedades parasitarias que son zoonosis.
Contenidos Mínimos	Enfermedades parasitarias del aparato digestivo, respiratorio, genitocirculatorio, piel y faneras y de los músculos de los rumiantes, aves, felinos, caninos, equinos, ovinos, caprinos, porcinos, peces y abejas. Enfermedades zoonóticas. Etiología, signos y síntomas, patogenia, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Asignatura	OBSTETRICIA Y PATOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN
Objetivos	• Efectuar el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de las enfermedades que afectan a la reproducción de los animales domésticos. • Organizar, dirigir y evaluar programas destinados a la prevención, control y erradicación de las enfermedades que afectan a la reproducción de las distintas especies de animales domésticos. • Investigar, desarrollar y aplicar biotecnologías para la reproducción y conservación de especies animales. • Organizar, dirigir y asesorar organismos destinados a la sanidad animal y a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los animales que afectan a la población humana.
Contenidos	Fertilidad del ganado y la salud animal. Relación entre reproducción,

Mínimos	producción animal y rentabilidad agropecuaria. Impacto del medio ambiente sobre la reproducción animal. Ginecología. Andrología. Obstetricia. Fisiopatología de la reproducción: Disfunciones del sistema nervioso y endocrino y su repercusión sobre la función sexual. La pubertad: desviaciones frecuentes. Manejo y tratamientos especiales. Ciclo sexual: sus desviaciones. Anomalías de la ovogénesis, la foliculogénesis y la fertilización. Patologías del período de gestación. Muerte embrionaria. Causas: infecciosas, parasitarias, micóticas, tóxicas, iatrogénicas, ambientales y de manejo. El aborto y sus causas. Prevención y tratamiento de casos individuales y poblacionales. Patología especial de la hembra gestante y del feto. Parto distócico. Causas y prevención de distocias. Atención de partos distócicos. Contaminación uterina. Lesiones y enfermedades del puerperio. Patologías de vulva, vagina, cérvix, útero y oviducto. Infertilidad. Falla y/o repetición de servicios: sus causas. Anestro: causas. Infertilidad en el macho. Espermatogénesis anormal. Factores que afectan la conducta de apareamiento. Impotencia coeundi y generandi. Factores genitales y extra genitales que afectan la potencia. Anormalidades espermáticas.
----------------	---

Asignatura	PRODUCCIÓN OVINA
Objetivos	• Reconocer las características físicas y fisiológicas de los diferentes biotipos y razas. • Adquirir técnicas de manejo reproductivo, sanitario, nutricional y ambiental. • Analizar las potencialidades productivas de la especie. • Conocer e interpretar los criterios organizativos de una producción eficiente.
Contenidos Mínimos	Indicadores de producción ovina. Ecología ovina. Cronología evolutiva: biotipos. Formación de razas especializadas. Áreas de producción patagónica y provincial. Producción por cabeza y por hectárea. Tecnología del producto pecuario lana. Estudio del vellón. Determinación de la finura a campo y en laboratorio. Rendimiento al lavado. Trazabilidad, calidad, certificación, comercialización y zafra. Análisis crítico del mercado de lanas. Modelos productivos. Calendario de tareas anuales. Requerimientos nutricionales en diferentes categorías de ovinos. Manejo y eficiencia

	reproductiva. Evaluación de la aptitud reproductiva. Relación insumo-producto en las diferentes áreas. Ingeniería genética y reproductiva. Evaluación de reproductores. Métodos de selección y objetivos de mejoramiento. Congelación de semen. Trasplante embrionario. Adelanto y sincronización del celo. Manejo de material genético. Actividad profesional. Sanidad. Dirección de sistemas productivos. Gerenciamiento. Bienestar animal. Desarrollo sostenible.
--	--

Asignatura	PRODUCCIÓN BOVINA
Objetivos	• Aplicar el conocimiento de las características físicas y fisiológicas de los bovinos con su condición como productores de carne o de leche y su relación con el manejo sanitario, alimenticio y ambiental. • Comprender las técnicas usuales de crianza, reproducción y selección. • Analizar las características comerciales de su producción. • Diagnosticar los problemas de la producción a través del análisis de sus variables físicas y técnicas. • Evaluar el impacto de la biotecnología en la producción bovina.
Contenidos Mínimos	Bovinos productores de carne. El mercado de carne bovina argentina en el contexto mundial. Importancia económica de la producción de carne, a nivel nacional, patagónico y provincial. Caracterización del bovino dentro de los sistemas de producción agropecuarios. Indicadores de producción bovina. Biotipos. Razas bovinas con aptitud para producir carne. Características de conformación y de producción. Frame Score. Principales razas en el país. razas británicas-y-continetales. Cruzas indicas. Características adaptativas del bovino a diferentes sistemas ecológicos. Raza Criolla. Factores que condicionan los Sistemas de Producción en las distintas regiones. Zonas Ganaderas. Empresa Agropecuaria como unidad de sistema. Enfoque: "Una Salud". Requerimientos nutricionales en bovinos productores de carne. Carga y producción. Carga Animal. Equivalente Vaca. Receptividad. Presión de pastoreo. Valores representativos para cría e invernada en los diferentes sistemas de producción. Variables que los modifican (ganancia diaria, índices reproductivos, etc.). Producción total de carne anual. Producción de carne por hectárea por año. Eficiencia de stock. Bovinos productores de leche. La explotación lechera en la República Argentina. Principales cuencas lecheras. Potencial ecológico. La leche y el calostro. Sistemas de

	producción. Curvas de producción de leche, su variación. Períodos de lactancia. Selección de rodeos lecheros. El biotipo lechero. Pruebas de progenie. La raza Holando Argentino. Instalaciones de los tambos. Diseño de salas de ordeño, leche y máquina. El ordeño. El ordeño mecánico. Requerimientos nutricionales en bovinos productores de leche y manejo alimenticio de los rodeos lecheros. Eficiencia, manejo reproductivo y sanidad en rodeos de carne y lecheros. El control de la mastitis y su relación con la calidad de la leche. Trazabilidad y certificación. La comercialización del producto pecuario leche y los subproductos del tambo. La formación del precio de la leche. El tambo como proveedor de carne al mercado. Dirección de sistemas productivos. Gerenciamiento. Bienestar animal. Desarrollo sostenible.
--	---

Asignatura	PRODUCCIÓN PORCINA
Objetivos	• Aplicar los conocimientos previos sobre las características físicas y fisiológicas de los porcinos para su manejo sanitario, alimenticio y ambiental. • Comprender las técnicas usuales de crianza, reproducción y selección. • Analizar las características comerciales de su producción. • Aplicar la integración de estas variables en un sistema de producción eficiente adecuado a las características socio-económicas y culturales de nuestro país.
Contenidos Mínimos	Generalidades y razas. Indicadores de producción porcina. Razas más importantes. Registro genealógico. Selección y mejoramiento. Descripción del cerdo tipo carne. Evaluación del cerdo en pie y de canales. Nutrición y alimentación. Requerimientos nutricionales en distintas categorías porcinas. Diferentes sistemas de producción. Manejo de las instalaciones, de la eficiencia reproductiva, de la sanidad y de la alimentación, en sus distintas etapas evolutivas. Crianza de cerdos al aire libre. Trazabilidad, calidad, certificación y comercialización. Industrialización según las diferentes categorías. Dirección de sistemas productivos. Gerenciamiento. Bienestar animal. Desarrollo sostenible.

Asignatura	PRODUCCIÓN DE AVES
Objetivos	• Conocer las prácticas de manejo habituales en granjas de pollos para carne, aves de alta postura, reproductores y plantas de incubación artificial. • Analizar los aspectos comerciales como factores condicionantes y determinantes en el desarrollo de una explotación avícola. • Capacitar en la planificación de actividades y supervisión de explotaciones avícolas eficientes y acordes con las condiciones imperantes en la República Argentina. • Ejercitar la capacidad de desarrollar y atender proyectos productivos. • Identificar las diferentes producciones dentro de un esquema global de manejo zootécnico y medioambiental, cumpliendo con los preceptos del bienestar animal. • Desarrollar estrategias que permitan dar sustentabilidad a los proyectos productivos. • Destacar el rol del/de la Médico/a Veterinario/a en lo concerniente al control sanitario y el mejoramiento de la calidad de los productos, para satisfacer las exigencias de los mercados compradores, en el cumplimiento de la legislación vigente. • Adquirir conceptos generales y específicos de manejo, alimentación, mejoramiento genético y sanidad preventiva, en la producción de aves y sus interacciones con un enfoque sistémico y empresarial.
Contenidos Mínimos	Caracterización de la industria avícola. Indicadores de producción aviar. Mejoramiento genético. Sistemas de producción avícola. Medio ambiente. Instalaciones y accesorios. Manejo de la reproducción. Biotecnologías aplicables. Incubación: factores y sistemas. Producción de huevos para consumo. Producción de pollos parrilleros. Producción avícola ecológica y campera. Producción de pavos. Requerimientos nutricionales en avicultura. Conceptos de nutrición y alimentación aviar. Manejo sanitario. Trazabilidad, calidad, certificación y comercialización. Dirección de sistemas productivos. Gerenciamiento. Bioseguridad. Bienestar animal. Desarrollo sostenible.

Asignatura	PRODUCCIONES NO TRADICIONALES
Objetivos	• Identificar los procesos de producción y comercialización de las producciones no tradicionales.

	Elaborar propuestas en la implementación, desarrollo o mejoramiento orientado a la diversificación, promoviendo la preservación del ambiente y el uso sustentable de los recursos de la empresa agropecuaria.
Contenidos Mínimos	Acuicultura (producción ictícola, producción de moluscos bivalvos, producción de yacaré). Sericultura, coturnicultura, cunicultura, lombricultura, apicultura: aspectos productivos: Especies, sanidad, alimentación y requerimientos nutricionales en las distintas categorías o etapas productivas. Indicadores. Biotecnologías aplicables a cada una de las especies. Integración y cadena comercial. Comercialización. Trazabilidad, calidad, certificación, Planificación y costos de producción de las empresas. Dirección de sistemas productivos. Gerenciamiento. Bienestar animal. Bioseguridad. Desarrollo sostenible.

Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICA
Objetivos	- Aplicar e integrar los conocimientos previos adquiridos en fisiología, química biológica, patología general, enfermedades infecciosas y parasitarias a la clínica de los grandes síndromes. - Interpretar los mecanismos de acción responsables de la producción de las enfermedades de los diferentes aparatos y sistemas del organismo. - Evaluar las respuestas del organismo como un todo, correlacionando los diferentes aparatos y sistemas ante los distintos agentes etiológicos. - Incorporar el manejo clínico del paciente con desequilibrios en su estado de salud. - Conocer los diferentes agentes tóxicos, fuentes, fisiopatología, signos, síntomas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
Contenidos Mínimos	Principios de medicina interna: fisiopatología de las enfermedades, reseña y anamnesis, signos y síntomas, etiología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Los grandes síndromes clínicos: fiebre; anorexia; vómito y diarrea; tos y disnea; hematuria y disuria; poliuria-polidipsia; parestias y parálisis; ictericia; prurito. Causas y consecuencias de la ruptura homeostática. Alteraciones globales del organismo ante la enfermedad. Desequilibrio hidroelectrolítico. Emergentología: shock. Manejo del paciente con emergencias respiratorias, cardiovasculares y abdominales. Patologías médicas de los distintos aparatos y sistemas. Hematología. Gastroenterología. Neurología. cardiología y neumología. Endocrinología.

	Nefrourología. Patologías de las vías urinarias. Enfermedades metabólicas tóxicas y carenciales.
--	--

Asignatura	SALUD PÚBLICA VETERINARIA
Objetivos	• Valorar el campo de acción de la Salud Pública y el papel del/de la Médico/a Veterinario/a en esta disciplina • Comprender los conceptos generales de Vigilancia Epidemiológica • Analizar las actividades relacionadas con la vigilancia, ante diferentes situaciones epidemiológicas • Comprender los principios básicos de la Administración Sanitaria • Comprender los conceptos básicos de Comunicación y Educación para la Salud
Contenidos Mínimos	Salud pública. Funciones. Actividades. La veterinaria en la Salud Pública. Fines y alcances. Atención Primaria de la salud. Concepto. Principios básicos. Vigilancia epidemiológica de enfermedades zoonóticas, exóticas y transmisibles. control de plagas, vectores y reservorios. Análisis de riesgo. Objetivos y pasos. Administración Sanitaria. Organizaciones. Administración Sanitaria. Proceso administrativo. Plan. Programación: concepto, fases, evaluación, proceso e indicadores. Proyecto. Campaña. Organizaciones. Concepto. Principales características de las organizaciones. Organismos nacionales e internacionales vinculados a la Veterinaria en Salud Pública. Educación para la Salud: Concepto. El proceso enseñanza – aprendizaje. Comunicación. Saneamiento del Medio. Principales áreas del Saneamiento ambiental. Funciones del veterinario en su campo. Legislación Sanitaria.

Asignatura	PRODUCCIÓN EQUINA
Objetivos	• Aplicar el conocimiento de las características físicas, fisiológicas y de conducta de los equinos, para su manejo sanitario, alimenticio y ambiental. • Aprender los conceptos básicos de las técnicas usuales de crianza, reproducción y selección. • Comprender los fundamentos del gerenciamiento y la gestión estratégica aplicados a los diversos sistemas de producción equina, en función de las particularidades de cada modelo productivo (equino deportivo, de trabajo, comercial o recreativo)

	• Analizar la dinámica comercial, los mercados y las cadenas de valor del sector equino involucrando los modelos descritos. • Analizar la integración de las variables en un sistema de producción eficiente, adecuado a las características socio-económicas de la República Argentina.
Contenidos Mínimos	Clasificación de la especie equina: origen, evolución, tipos, aptitud. Indicadores de producción equina. Regiones de producción equina y su aptitud para las distintas razas en la República Argentina. Conformación y exterior. Caracteres deseables e indeseables. Importancia clínica y zootécnica. Ángulos articulares y medidas del caballo. Aplomos. Cronometría dentaria y cronohipología. Clasificación de pelajes. Biotipos y razas. Selección y mejoramiento. Registros genealógicos. Clima, topografía, suelo y agua. Zonas de producción intensiva y extensiva en la República Argentina. Apotreramiento. Carga animal. Receptividad. Producción extensiva y sanidad. Tipificación sanguínea y ADN. Manejo sanitario obligatorio. Reglamentaciones sanitarias vigentes. Producción intensiva de equinos. Instalaciones. Personal del haras y del stud. Principios de gerenciamiento del haras. Manejo y eficiencia reproductiva. Manejo de la crianza. Destete. Temporada de servicios. Categorización de la población del haras. Actividades a lo largo del año. Nutrición y alimentación. Requerimientos nutricionales en distintas categorías equinas. Manejo de tablas. Cálculo de raciones. Alimentación del caballo deportivo. Dirección de sistemas productivos. Gerenciamiento. Bienestar animal. Desarrollo sostenible. Productos y Subproductos pecuarios.

Asignatura	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA
Objetivos	• Aplicar los conocimientos previos incorporados en anatomía, fisiología, patología general y técnica quirúrgica. • Describir los distintos aspectos de la traumatología básica. • Describir en sus distintos aspectos las enfermedades neurológicas y del aparato locomotor (huesos, articulaciones, músculos, tendones y sinoviales). • Reconocer y comprender los signos clínicos de las enfermedades antes señaladas, aplicando los distintos métodos de exploración. • Elaborar los diagnósticos, pronósticos y enunciar los distintos

	tratamientos.
Contenidos Mínimos	Concepto de traumatismo. Agente traumático. Tipos de traumatismos. Clasificación de las lesiones traumáticas. Contusiones. Heridas. Abordaje clínico del animal traumatizado. Patologías quirúrgicas de los aparatos y sistemas: Traumatismo torácico, abdominal y craneoencefálico. Trastornos de la cicatriz: queloide cicatrizal. Shock traumático. Absceso, flemón y fístula. Enfermedades óseas Congénitas: y adquiridas: metabólicas; infecciosas; traumáticas: con y sin solución de continuidad. Misceláneas. Enfermedades articulares. Traumatología articular. Enfermedades de los músculos. Afecciones de los tendones.-Afecciones de las bolsas sinoviales y tendinosas. Enfermedades del sistema nervioso. Enfermedades del aparato cardiovascular. Cardiopatías congénitas. Patologías de la columna vertebral: congénitas y adquiridas. Patologías de los miembros. Patología del casco equino y de las pezuñas del bovino. Patologías de la uña del canino. Cirugía de los diferentes aparatos y sistemas.

Asignatura	BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Objetivos	• Realizar la inspección de alimentos de origen animal, de sus plantas de procesamiento y de los procesos tecnológicos teniendo en cuenta los principios que la fundamentan. • Concientizar sobre la importancia que reviste para la Salud Pública y para la función del Veterinario. • Conocer las reglamentaciones vigentes y tomar actitud crítica frente a ellas. • Iniciar en el conocimiento de las técnicas de análisis de alimentos. • Introducir al/a la alumno/a en la aplicación de sistemas de inocuidad y calidad.
Contenidos Mínimos	Bromatología. Tecnología de los alimentos. Procesos tecnológicos de la industrialización de los distintos productos y subproductos de origen animal. Técnicas de laboratorio bromatológico. Sistemas de Calidad. Condiciones higiénico-sanitarias de los establecimientos elaboradores. Legislación alimentaria. Procesos de inspección. Buenas prácticas de manufactura y procedimientos operativos de sanitización. Análisis de riesgo. Puntos críticos de control. Inocuidad y Seguridad Alimentaria. Bioseguridad. Rol del

	Veterinario. Alimentos: definición y clasificación. Inspección. Rotulación. Métodos de conservación de los alimentos. Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA). Zoonosis Alimentarias. Bienestar Animal.
--	---

Asignatura	LEGISLACIÓN
Objetivos	• Conocer e interpretar el desempeño de la profesión veterinaria dentro del marco legal general (Constitución, leyes, códigos). • Definir la intervención del/de la Médico/a Veterinario/a dentro de un marco legal especial (contratos, leyes especiales). • Incluir al/a la Médico/a Veterinario/a en un medio social y las leyes que lo rigen, a través del conocimiento de los aspectos prácticos del ejercicio profesional, la colegiación, la responsabilidad civil, los seguros de rigor y el respeto animal y el medio ambiente.
Contenidos Mínimos	Medicina Legal. Pericia médico-legal y dictamen pericial. Lesiones y eutanasia. Deontología. Ética profesional. Requisitos legales para el ejercicio profesional. Legislación en las producciones animales. Contratos. Seguros. Zooterápicos. Fitoterápicos. Doping. Protección animal. Intervención veterinaria en la utilización de animales en eventos públicos. Sanidad. Abigeato.

Asignatura	ANÁLISIS CLÍNICOS
Objetivos	• Conocer el fundamento y la metodología de los análisis de rutina. • Realizar en forma correcta la toma, conservación y remisión de una muestra (sangre, orina, materia fecal, bacteriología e histopatología) al laboratorio para su procesamiento. • Interpretar desde el punto de vista clínico los distintos resultados que genera el laboratorio de análisis clínicos.
Contenidos Mínimos	Toma de muestras: toma, conservación y remisión de muestras. Análisis de fluidos biológicos, hematología, bioquímica clínica, bacteriología e histopatología. Urianálisis: examen fisicoquímico de la orina. Sedimento urinario. Hematología: utilización de parámetros sanguíneos y su interpretación. Química y enzimología clínica: fundamentos y técnicas de las pruebas de laboratorio en grandes animales. Perfiles de crecimiento, rendimiento y metabólicos. Análisis de líquido cerebrospinal. Análisis de líquidos de punción.

Asignatura	PRÁCTICA HOSPITALARIA DE PEQUEÑOS ANIMALES
Objetivos	• Integrar los conocimientos adquiridos en las materias previas, en particular las áreas médicas y quirúrgicas. • Incorporar una rutina en la realización de los pasos diagnósticos: reseña, anamnesis y exploración semiológica del animal tanto general como particular de cada sistema o región. • Reconocer diferentes síndromes clínicos médicos y quirúrgicos y sus rutas diagnósticas. • Aplicar con criterio científico los posibles tratamientos para cada patología. • Integrar la clínica con los medios complementarios de diagnóstico, sabiendo interpretar los mismos. • Incorporar el manejo quirúrgico, pre, intra y postoperatorio, del paciente poniendo en práctica los conceptos aprendidos en Cirugía. • Incorporar un manejo criterioso de la urgencia o del paciente crítico.
Contenidos Mínimos	Introducción a la clínica general. Importancia de la reseña y anamnesis. Exploración semiológica general del paciente. Bienestar animal. Parámetros a evaluar. Práctica en consultorio. Clínica médica individual y poblacional. Exploración semiológica del sistema nervioso. Interpretación de los signos obtenidos.—Exploración semiológica del globo ocular y sus anexos. Elementos de uso diagnóstico (linterna, tensiómetro oftalmológico, etc.). Interpretación del fondo de ojo.—Exploración semiológica del tórax. Auscultación de corazón y pulmón. Interpretación. Exploración de vías aéreas superiores. Emergentología. Exploración del aparato locomotor. Colocación de vía permeable y sondajes (nasogástrico y vesical). Cálculos para una adecuada fluidoterapia. Tipo de suero. Neumotórax y colecta torácica. Punción abdominal y de vejiga. Paciente convulsivo, diabético e insuficiente adrenal. Manejo del paciente internado. Confección y seguimiento de planillas.—Síndromes clínicos frecuentes. Clínica quirúrgica individual y poblacional. Cirugía de urgencia y cirugía programada. Estabilización del paciente prequirúrgico. Parámetros a evaluar pre, intra y postcirugía. Normas y rutina de manejo en el quirófano.—Diagnóstico, pronóstico, tratamiento, control y prevención de las enfermedades de caninos y felinos. Bioseguridad.

Asignatura	PRÁCTICA HOSPITALARIA DE GRANDES ANIMALES
Objetivos	• Desarrollar habilidades para el diagnóstico, tratamiento y profilaxis de las enfermedades de los grandes animales. • Incorporar una rutina en la realización de los pasos diagnósticos: reseña, anamnesis y exploración semiológica de los grandes animales tanto general como particular de cada sistema y/o región. • Reconocer diferentes síndromes clínicos médicos y quirúrgicos y sus rutas diagnósticas. • Integrar la clínica con los medios complementarios de diagnóstico, sabiendo interpretar los mismos. • Seleccionar el tratamiento médico-quirúrgico más conveniente para cada caso clínico en particular. • Incorporar el manejo quirúrgico, pre, intra y postoperatorio, del paciente poniendo en práctica los conceptos aprendidos en Cirugía. • Incorporar un manejo criterioso de la urgencia o del paciente crítico.
Contenidos Mínimos	Introducción a la planificación preventiva de las enfermedades de rumiantes, porcinos y equinos. Bienestar animal. Enfermedades del aparato locomotor de los grandes animales. Enfermedades del aparato circulatorio de rumiantes, porcinos y equinos. Enfermedades del aparato respiratorio de los grandes animales. Enfermedades del aparato digestivo de rumiantes, porcinos y equinos. Enfermedades en la crianza artificial de terneros. Prácticas alimentarias y prevención de la enfermedad digestiva. Enfermedades metabólicas y carenciales de rumiantes, porcinos y equinos. Enfermedades infecciosas de los grandes animales. Enfermedades del aparato genitourinario de rumiantes, porcinos y equinos. Enfermedad neonatal y perinatal. Clínica quirúrgica individual y poblacional de rumiantes, porcinos y equinos. Patologías del sistema nervioso de rumiantes, porcinos y equinos. Patología del globo ocular y sus anexos en rumiantes y equinos. Clínica médica individual y poblacional de rumiantes, porcinos y equinos. Diagnóstico, pronóstico, tratamiento, control y prevención de las enfermedades en rumiantes, porcinos y equinos. Bioseguridad.

Asignatura	DEONTOLOGÍA Y MEDICINA LEGAL
Objetivos	• Comprender e internalizar el concepto de ética profesional como valor

	inherente a su actividad dentro del marco social existente. • Interpretar los derechos, deberes y obligaciones del profesional veterinario. • Conocer las funciones de las distintas Asociaciones Profesionales. • Conocer la metodología que redundará en mayor respeto, consideración y prestigio de la profesión veterinaria y por ende del profesional que se desempeña en ella.
Contenidos Mínimos	Generalidades de la Ética Profesional. El "Consejo Profesional del Médico Veterinario". Colegios, Círculos, Asociaciones Profesionales, etc. Principios del Código de Ética. La Ley y los Derechos del Veterinario. Deberes de los Veterinarios con la Sociedad. Los honorarios. Incumbencias de la profesión. La receta, un documento. Pericias judiciales y extrajudiciales. Dictámenes periciales. Lesiones y eutanasia. Patología forense. Necropsia médico legal y aspectos legales de la necropsia. Toma y acondicionamiento de muestras cadavéricas. Cadena de custodia. Documentación e informes. Técnicas complementarias en patología forense. Tanatología forense. Concepto biológico y legal de muerte. Diagnóstico de la muerte Fenómenos cadavéricos. Procesos destructores y conservadores. Data de la muerte. Eutanasia. Concepto y aspectos éticos y legales. Agentes eutanásicos y medios empleados. Las lesiones desde el punto de vista legal. La asfixia como causa de muerte. Lesiones por maltrato. Toxicología forense. Envenenamiento de animales y su medio ambiente.

ORIENTACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Asignatura	OPP. MEDICINA CLÍNICA Y QUIRÚRGICA DE PEQUEÑOS ANIMALES
Objetivos	• Integrar los conocimientos aprendidos en la práctica de la consulta veterinaria: elaboración de la historia clínica, el trato con el animal y su propietario/a. • Aplicar con criterio la utilización de los métodos complementarios de diagnóstico y generar habilidades para su interpretación. • Aprender a elaborar un diagnóstico y pronóstico y proponer protocolos de tratamiento. • Comprender, analizar y discutir críticamente artículos publicados en revistas científicas de la especialidad. • Sistematizar información a partir de la elaboración de diferentes

	documentos: técnicos, académicos y de divulgación. Desarrollar habilidades para la comunicación con colegas, propietarios/as de animales y comunidad.
Contenidos Mínimos	Consulta veterinaria. Relación médico/a, cliente y paciente. El consultorio y el hospital veterinario. Paciente ambulatorio y hospitalizado. Examen clínico. Medicina interna por sistemas: abordaje clínico, diagnóstico diferencial y protocolos terapéuticos. Gastroenterología, neumología, cardiología, angiología, neurología, osteoartrología, nefrourología y medio interno y emergentología. Especialidades: dermatología, endocrinología, infectología y toxicología. Intervenciones quirúrgicas: técnicas, anestesiología, manejo del dolor y cuidados post-operatorios. Toma de decisiones y seguimiento de casos. Gestión y administración de los servicios veterinarios. Bienestar animal. Sistematización de información; generación de registros; redacción de documentos técnicos, académicos y de divulgación. Planificación de la escritura, formato y estructura de los documentos. Autorevisión y corrección. Desarrollo de habilidades para la comunicación y elaboración de soportes visuales para ponencias.

Asignatura	OPP_ MEDICINA CLÍNICA Y QUIRÚRGICA DE GRANDES ANIMALES
Objetivos	- Integrar los conocimientos aprendidos en la práctica de la consulta veterinaria: elaboración de la historia clínica, el trato con el animal y su propietario/a. - Aplicar con criterio la utilización de los métodos complementarios de diagnóstico y generar habilidades para su interpretación. - Aprender a elaborar un diagnóstico y pronóstico y proponer protocolos tratamiento. - Comprender, analizar y discutir críticamente artículos publicados en revistas científicas de la especialidad. - Sistematizar información a partir de la elaboración de diferentes documentos: técnicos, académicos y de divulgación.. - Desarrollar habilidades para la comunicación con colegas, propietarios/as de animales y comunidad.
Contenidos Mínimos	Consulta veterinaria. El consultorio, el hospital veterinario y el medio rural. Relación médico/a, cliente y paciente. Paciente ambulatorio y hospitalizado. Examen clínico individual y poblacional. Medicina interna por sistemas:

	abordaje clínico, diagnóstico diferencial y protocolos terapéuticos. Gastroenterología, neumología, cardiología, angiología, neurología, osteoartrología, nefrourología y medio interno, emergentología, ginecología y obstetricia y neonatología. Especialidades: dermatología, podología, endocrinología, infectología y toxicología. Intervenciones quirúrgicas: técnicas, anestesiología, manejo del dolor y cuidados post-operatorios. Adaptaciones al medio rural. Toma de decisiones y seguimiento de casos. Gestión y administración de los servicios veterinarios. Bienestar animal. Sistematización de información; generación de registros; redacción de documentos técnicos, académicos y de divulgación. Planificación de la escritura, formato y estructura de los documentos. Autorevisión y corrección. Desarrollo de habilidades para la comunicación y elaboración de soportes visuales para ponencias.
--	--

Asignatura	OPP. MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA Y BROMATOLOGÍA
Objetivos	• Integrar los conocimientos aprendidos en la práctica de supervisión de líneas de elaboración, industrialización y comercialización de alimentos, garantizando estándares de higiene, manipulación y calidad • Integrar los conocimientos aprendidos en la práctica de intervención en campañas sanitarias y el control de zoonosis y enfermedades emergentes y reemergentes • Desarrollar habilidades para implementar sistemas de seguimiento y medidas de prevención para la mitigación de riesgos biológicos en alimentos • Comprender, analizar y discutir críticamente artículos publicados en revistas científicas de la especialidad • Fomentar la capacidad de generar registros y desarrollar capacidades para transformar los datos de campo en conocimiento útil para la toma de decisiones • Sistematizar información a partir de la elaboración de diferentes documentos: técnicos, académicos y de divulgación. • Desarrollar habilidades para la comunicación con colegas, miembros de instituciones públicas y privadas y comunidad.
Contenidos Mínimos	El/la médico/a veterinario/a en salud pública: centros de salud, área de bromatología, fábricas de alimentos y medio rural. Relación salud humana,

	animal y ambiental bajo el enfoque "una salud". Dirección técnico/sanitaria de establecimientos elaboradores de alimentos. Manuales y normas. Inspección de líneas de elaboración de alimentos. Higiene, manipulación y calidad de los alimentos. Inocuidad, seguridad y soberanía alimentaria. Enfermedades transmitidas por los alimentos. Diagnóstico de riesgos, trazabilidad y protocolos de intervención ante brotes. Diseño, ejecución y evaluación de programas sanitarios y campañas de control/erradicación de enfermedades. Zoonosis, enfermedades emergentes y reemergentes. Impacto del cambio climático y diseño de estrategias de prevención/mitigación. Desarrollo sostenible. Control de vectores, manejo de residuos biológicos y evaluación del impacto ambiental. Seguimiento. Bienestar animal. Sistematización de información; generación de registros; redacción de documentos técnicos, académicos y de divulgación. Planificación de la escritura, formato y estructura de los documentos. Autorevisión y corrección. Desarrollo de habilidades para la comunicación y elaboración de soportes visuales para ponencias.
--	---

Asignatura	OPP_ PRODUCCIÓN ANIMAL
Objetivos	• Integrar los conocimientos aprendidos en la práctica del asesoramiento de establecimientos productivos: elaboración del relevamiento del establecimiento, la evaluación del rodeo y el trato con su propietario/a o responsable. • Desarrollar competencias vinculadas al manejo genético, nutricional, sanitario y reproductivo que integren el bienestar animal y el desarrollo sostenible en el asesoramiento de distintos sistemas productivos • Aprender a formular un diagnóstico productivo y desarrollar habilidades para proponer estrategias de intervención bajo el enfoque "una salud" • Comprender, analizar y discutir críticamente artículos publicados en revistas científicas de la especialidad • Fomentar la capacidad de generar registros y desarrollar capacidades para transformar los datos de campo en conocimiento útil para la toma de decisiones • Sistematizar información a partir de la elaboración de diferentes documentos: técnicos, académicos y de divulgación. • Desarrollar habilidades para la comunicación con colegas, propietarios/as

	o responsables de establecimientos y comunidad
Contenidos Mínimos	Consulta veterinaria en el medio rural. El/la médico/a veterinario/a en la empresa agropecuaria como asesor y gestor de sistemas biológicos complejos. Relación médico/a, productor y trabajadores del ámbito rural. Vinculación animal, personas y ambiente bajo el enfoque "una salud". Relevamiento de datos del establecimiento, rodeo y proyecto productivo. Modelos y Sistemas de producción ganadera. Manejo genético, nutricional, sanitario y reproductivo. Seguimiento. Indicadores económicos y productivos. Diseño, ejecución, seguimiento, evaluación y gerenciamiento de proyectos productivos. Impacto ambiental y gestión de efluentes para el desarrollo sostenible. Gestión y administración de los servicios veterinarios. Bienestar animal. Sistematización de información; generación de registros, redacción de documentos técnicos, académicos y de divulgación. Planificación de la escritura, formato y estructura de los documentos. Autorevisión y corrección. Desarrollo de habilidades para la comunicación y elaboración de soportes visuales para ponencias.

ANEXO II - RESOLUCIÓN CSDEyVE N°

PLAN DE TRANSICIÓN Y CADUCIDAD

La implementación de un nuevo Plan de Estudios en la carrera Medicina Veterinaria, representa un momento clave en el desarrollo académico de una carrera universitaria. Este proceso, además de actualizar contenidos, enfoques y metodologías, requiere de una estrategia institucional que garantice la continuidad formativa de quienes ya iniciaron su trayecto bajo un diseño curricular anterior. Por ello, se establece el presente Plan de Transición y las condiciones que permiten articular ambos planes brindando a los/as estudiantes un marco de certeza en el pase de un plan de origen a un nuevo plan de estudios. El nuevo plan de estudios se implementará a partir del ciclo lectivo 2027.

La Sede reconoce el derecho de los/as estudiantes activos/as que actualmente están registrados/as en el plan 2014, a permanecer en el plan de estudios en que realizaron la inscripción. Asimismo, se prevé el paso voluntario de estudiantes del plan de origen al plan nuevo de acuerdo a las especificaciones que se realizan a fin de ordenar la convivencia de cohortes con planes distintos y establecer plazos razonables para la finalización dentro del plan de origen, se establece el siguiente cronograma de implementación del plan de estudios y la caducidad gradual del plan 2014.

Ciclo lectivo	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Plan nuevo	1º a 3º	1º- 4º	1º a 5º	1º a 6º	1º a 6º	1º a 6º	1º a 6º
Plan 2014	2º a 6º	3º a 6º	4º a 6º	5º y 6º	6º	Mesas de exámenes	Mesas de exámenes

Condiciones:

Plan de transición (estudiantes que pasan al plan 2027)

- La implementación del presente Plan de Transición tiene por finalidad facilitar el pase de los/as estudiantes del plan de estudios de origen (2014), al plan nuevo plan de estudios (2027), asegurando el reconocimiento de asignaturas aprobadas y regularizadas sin necesidad de trámites adicionales con el objetivo de evitarles una prolongación innecesaria de su carrera.
- La carrera Medicina Veterinaria, tiene vigente en la actualidad en SIU Guaraní, aproximadamente 230 estudiantes activos.
- Se registrarán las asignaturas aprobadas y regularizadas, a los/as estudiantes que se pasen al nuevo plan de estudios 2027, según el Cuadro de Equivalencias presente en este documento. El examen de la asignatura cuya regularidad ha sido reconocida, deberá ser aprobado con el Programa Analítico vigente de su regularidad.
- Se aplicará la Resolución CDEyVE N° 56/2015 Procedimiento para Equivalencias Internas de la UNRN (o su modificatoria) y la Disposición SDEyVE N° 5/2015 "Mecanismo de Registro de Notas" (o su modificatoria) para resolver cualquier cuestión no contemplada en el presente plan de transición.
- Los casos excepcionales serán resueltos por la Dirección de la Carrera y Escuela con aval de la SDyVE SAVVM.

Plan de continuidad (estudiantes que permanecen en plan 2014)

- A fin de no perjudicar a los/as estudiantes que decidan permanecer en el plan 2014, el/la SDyVE de la Sede, en conjunto con las Direcciones de Carrera y Escuela, determinarán la apertura de comisiones y mesas de exámenes en el marco del cronograma propuesto.
- Los/as estudiantes que deban cursar asignaturas del plan 2014, lo harán de manera simultánea y en el cuatrimestre correspondiente a la asignatura equivalente del nuevo plan de estudios.

Matriz de Equivalencias

MAPA DE EQUIVALENCIAS de asignaturas aprobadas

Plan Anterior VETER 2014 (Resoluciones CSDEyVE N° 008/2018, RM N° RESOL-2019-460-APN-MECCYT)		Plan Nuevo	
Cód.	Asignatura	Cód.	Asignatura
CH231	Química Orgánica	Nuevo	Química Inorgánica y Orgánica
CH232	Biología	Nuevo	Biología
CH273	Anatomía I	Nuevo	Anatomía I
CH234	Química biológica	Nuevo	Química biológica
CH235	Física Biológica	Nuevo	Física Biológica
CH274	Anatomía II	Nuevo	Anatomía II
CH335	Histología y Embriología I	Nuevo	Histología y Embriología I
CH237	Inglés Técnico	Nuevo	Inglés - Comprensión lectora
CH239	Economía General y Agraria	Nuevo	Economía General y Agraria
CH241	Bases Agrícolas y Zootecnia	Nuevo	Bases Agrícolas y Zootecnia
CH242	Bioestadística	Nuevo	Bioestadística
CH236	Fisiología I	Nuevo	Fisiología I
CH336	Histología y Embriología II	Nuevo	Histología y Embriología II
CH245	Nutrición y Alimentación Animal	Nuevo	Nutrición y Alimentación Animal
CH238	Sociología Rural y Urbana	Nuevo	Sociología Rural y Urbana
CH240	Fisiología II	Nuevo	Fisiología II
CH243	Microbiología	Nuevo	Microbiología
CH246	Parasitología	Nuevo	Parasitología
CH247	Bases de la Epidemiología	Nuevo	Bases de la Epidemiología
CH244	Genética Básica	Nuevo	Genética Básica
CH248	Farmacología y Bases de la Terapéutica	Nuevo	Farmacología y Bases de la Terapéutica
CH249	Inmunología	Nuevo	Inmunología
CH250	Semiología	Nuevo	Semiología
CH251	Patología General	Nuevo	Patología General
CH252	Anestesiología	Nuevo	Anestesiología
CH256	Fisiología de la Reproducción	Nuevo	Fisiología de la Reproducción
CH257	Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal	Nuevo	Genética de Poblaciones y Mejoramiento Animal
CH264	Epidemiología Aplicada	CH264	Epidemiología Aplicada
CH253	Técnica Quirúrgica	Nuevo	Técnica Quirúrgica
CH254	Enfermedades Infecciosas	Nuevo	Enfermedades Infecciosas
CH255	Enfermedades Parasitarias	Nuevo	Enfermedades Parasitarias
CH263	Obstetricia y Patología de la Reproducción	Nuevo	Obstetricia y Patología de la Reproducción

Plan Anterior VETER 2014 (Resoluciones CSDEyVE N° 008/2018, RM N° RESOL-2019-460-APN-MECCYT)		Plan Nuevo	
CH276	Producción Ovina	Nuevo	Producción Ovina
CH277	Producción Bovina	Nuevo	Producción Bovina
CH337	Producción Porcina	Nuevo	Producción Porcina
CH258	Producción de Aves y Pílferos	Nuevo	Producción de Aves
CH338	Producción Ictícola	Nuevo	Producciones no Tradicionales
CH259	Patología Médica	Nuevo	Patología Médica
CH261	Salud Pública Veterinaria	Nuevo	Salud Pública Veterinaria
CH339	Producción Equina	Nuevo	Producción Equina
CH260	Patología Quirúrgica	Nuevo	Patología Quirúrgica
CH262	Bromatología, Higiene de los Alimentos e Inspección de Productos Zoógenos	Nuevo	Bromatología y Tecnología de los Alimentos
CH269	Legislación	Nuevo	Legislación
CH340	Análisis Clínicos	Nuevo	Análisis Clínicos
CH266	Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Pequeños Animales
CH267	Práctica Hospitalaria de Grandes Animales	Nuevo	Práctica Hospitalaria de Grandes Animales
CH268	Deontología y Medicina Legal	Nuevo	Deontología y Medicina Legal
CH341	Trabajo Social Obligatorio	Nuevo	Programa de Trabajo Social
Sin equivalente		Nuevo	Medicina clínica y quirúrgica de Pequeños Animales
Sin equivalente		Nuevo	Medicina clínica y quirúrgica de Grandes Animales
Sin equivalente		Nuevo	Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología
Sin equivalente		Nuevo	Producción Animal
CH279	Cardiología y enfermedades respiratorias	Sin equivalente	
CH280	Cirugía en Pequeños Animales	Sin equivalente	
CH281	Consulta Veterinaria	Sin equivalente	
CH282	Dermatología	Sin equivalente	
CH283	Enfermedades del Aparato Digestivo	Sin equivalente	
CH284	Enfermedades del Aparato Locomotor	Sin equivalente	
CH285	Enfermedades Metabólicas, Endócrinas y Toxicología	Sin equivalente	
CH286	Neurología	Sin equivalente	
CH287	Urología y Medio Interno	Sin equivalente	
CH288	Clínica de Grandes Animales	Sin equivalente	
CH289	Cirugía de Grandes Animales	Sin equivalente	
CH290	Reproducción en Grandes Animales	Sin equivalente	
CH291	Mejoramiento Genético	Sin equivalente	
CH292	Manejo Sanitario en Producción	Sin equivalente	
CH293	Forrajes	Sin equivalente	
CH294	Tecnología y Control de Calidad de Productos Lácteos	Sin equivalente	
CH295	Tecnología y Control de Calidad de la Carne y Derivados	Sin equivalente	

Plan Anterior VETER 2014 (Resoluciones CSDEyVE N° 008/2018, RM N° RESOL-2019-460-APN-MECCYT)		Plan Nuevo
CH296	Zoonosis y Enfermedades Emergentes	Sin equivalente
CH297	Inspección de Productos de Origen Animal	Sin equivalente
CH331	Orientación Medicina de Pequeños Animales	Sin equivalente
CH332	Orientación Medicina de Grandes Animales	Sin equivalente
CH333	Orientación Producción Animal	Sin equivalente
CH334	Orientación Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	Sin equivalente